

SUPLEMENTO AO DIPLOMA

A estrutura do suplemento ao diploma segue o modelo elaborado pela Comissão Europeia, pelo Conselho da Europa e pela UNESCO/CEPES. Tem por objetivo fornecer dados independentes e suficientes para melhorar a transparência internacional e o reconhecimento académico e profissional equitativo das qualificações (diplomas, graus, certificados, etc.) Destina-se a descrever a natureza, o nível, o contexto, o conteúdo e estatuto dos estudos realizados com êxito pelo titular do diploma a que este suplemento está apenso.

São de excluir quaisquer juízos de valor, declarações de equivalência ou sugestões de reconhecimento. Devem ser preenchidas as oito secções, caso contrário, deve ser apresentada justificação.

1. Informação sobre o titular da qualificação

- 1.1 Apelido(s): Fialho Inácio
- 1.2 Nome(s) próprio(s): Patrícia
- 1.3 Data de Nascimento (dia/mês/ano): 03-01-1996
- 1.4 Número de identificação do estudante: 5150172
Número de documento de identificação: 15071546

2. Informações que identificam a qualificação

- 2.1. Designação da qualificação e título que confere: Licenciatura em Enfermagem, Licenciado
- 2.2. Principal(ais) área(s) de estudo da qualificação: Enfermagem
- 2.3. Designação e estatuto da instituição que emite o diploma ou certificado: Instituto Politécnico de Leiria, Instituição de Ensino Superior Pública (Instituição de Ensino Politécnico), criado pelo Decreto-Lei n.º 303/80, de 16 de agosto, publicado no Diário da República, 1.ª Série, n.º 188, de 16 de agosto de 1980.
- 2.4. Designação e estatuto da instituição que ministra o curso: Escola Superior de Saúde
- 2.5. Língua de aprendizagem e de avaliação: Língua Portuguesa

3. Informações sobre o nível da qualificação:

- 3.1. Nível da qualificação: Licenciatura – 1º Ciclo de Estudos do Ensino Superior Politécnico – qualificação de nível 6 do Quadro Nacional de Qualificações
- 3.2. Duração oficial do programa de estudos: 8 Semestres, 4 anos, 240 Créditos ECTS
- 3.3. Requisito(s) de acesso: 1º Ciclo de Estudos: Através do Regime Geral de Acesso os estudantes nacionais ou estrangeiros devem ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação nacional ou estrangeira legalmente equivalente, ter realizado as provas de ingresso exigidas para o

curso a que se candidatam e nota mínima de candidatura de 100 pontos numa escala de classificação de 0 a 200 pontos.

Os estudantes podem ainda ser admitidos à frequência do Ensino Superior através de Regimes Especiais, Concursos Especiais e de Regimes de Reingresso e de Mudança de par Instituição/Curso.

4. Informações sobre o conteúdo e os resultados obtidos:

4.1 Regime de estudos: Tempo integral.

4.2 Requisitos do programa de estudos:

O estudante tem de obter 240 ECTS para conclusão da Licenciatura (1.º Ciclo de Estudos).

Do 1º Ciclo de Estudos, o estudante terá de obter obrigatoriamente 236,5 ECTS nas seguintes áreas: na área da Medicina 2 ECTS; na área de Enfermagem 190,5 ECTS; na área de Terapia e Reabilitação 2 ECTS; na área das Ciências da Educação 3 ECTS; na área de Filosofia e Ética 8 ECTS; na área de Psicologia 5 ECTS; na área de Sociologia 3 ECTS; na área de Gestão e Administração 6 ECTS; na área de Biologia e Bioquímica, 15 ECTS; na área de Estatística 2 ECTS.

O estudante terá de obter 3,5 ECTS opcionais entre as seguintes áreas científicas: 3,5 ECTS na área de Desenvolvimento Pessoal; 2 ECTS na área de Línguas e Literaturas Estrangeiras; 1,5 ECTS na área de Enfermagem; 1,5 ECTS na área de Terapia e Reabilitação ou 3,5 ECTS na área de Saúde.

4.3 Pormenores do programa de estudos e, para cada unidade do programa, as classificações obtidas e os créditos atribuídos: O Boletim de Registo Académico, discriminando todas as unidades curriculares em que o estudante obteve aprovação, as respetivas classificações na escala portuguesa de classificação, e o número de créditos ECTS atribuídos.

Unidade curricular	Classificação	ECTS	Regime	EECC
Ano: 1				
Anatomia e fisiologia I	13	5	Creditação	D
Psicologia social e do desenvolvimento	17	5	Creditação	B
Antropologia e sociologia da saúde	16	3	Creditação	B
Bioquímica e biofísica	12	3	Creditação	D
Nutrição	16	2	Creditação	B
Microbiologia e doenças infecciosas	19	2	Creditação	A
Investigação em enfermagem I	15	2	Creditação	C
Epistemologia da enfermagem	17	3	Creditação	B
Fundamentos de enfermagem I	16	5	Creditação	B
Anatomia e fisiologia II	13	3	Creditação	D
Ética e desenvolvimento pessoal e profissional I	18	3	Creditação	A
Enfermagem - comunicação e relação	16	2	Creditação	B
Patologia geral	19	2	Creditação	A
Farmacologia	18	2	Creditação	A
Enfermagem de saúde pública	17	6	Creditação	B
Fundamentos de enfermagem II	16	6	Creditação	B
Ensino Clínico I - Competências básicas em enfermagem	16	6	Creditação	B
Ano: 2				
Educação e formação em enfermagem	17	3	Creditação	B
Ética e desenvolvimento pessoal e profissional II	15	3	Creditação	C
Gestão em enfermagem I	15	3	Creditação	C

**IPL**

escola superior de saúde
instituto politécnico de leiria

Unidade curricular	Classificação	ECTS	Regime	EECC
Enfermagem ao adulto e idoso: Processos clínicos gerais	15	3	Creditação	C
Enfermagem ao adulto e idoso com disfunções cardiovasculares, respiratórias, hematológicas e urológicas	17	4	Creditação	B
Enfermagem ao adulto e idoso com disfunções endócrinas, metabólicas, gastrointestinais e tegumentares	18	5	Creditação	A
Enfermagem ao adulto e idoso com disfunções neurológicas e musculoesqueléticas	16	7	Creditação	B
Opção - Saúde e Atividade Física	18	2	Creditação	A
Ensino Clínico II - Enfermagem ao adulto e idoso	16	30	Creditação	B
Ano: 3				
Ética e desenvolvimento pessoal e profissional III	17	2	Normal	B
Enfermagem de saúde mental e psiquiátrica	14	7	Normal	C
Enfermagem à criança e ao adolescente	16	7	Normal	B
Enfermagem à mulher no ciclo reprodutivo	15	6	Normal	C
Enfermagem de saúde comunitária e familiar	18	3,5	Normal	A
Investigação em enfermagem II	17	2,5	Normal	B
Estatística aplicada à saúde	15	2	Normal	C
Ensino Clínico III - Enfermagem à mulher no ciclo reprodutivo	17	7,5	Normal	B
Ensino Clínico IV - Enfermagem à criança e ao adolescente	17	7,5	Normal	B
Ensino Clínico V - Enfermagem de saúde mental e psiquiátrica	14	7,5	Normal	C
Ensino Clínico VI - Enfermagem de saúde comunitária e familiar	16	7,5	Normal	B
Ano: 4				
Projeto de investigação	17	2	Normal	C
Integração à vida profissional	15	2	Normal	C
Gestão em enfermagem II	16	3	Normal	C
Enfermagem em cuidados paliativos	14	2	Normal	D
Enfermagem à pessoa em situação crítica	17	3	Normal	B
Ensino Clínico VII - Enfermagem à pessoa em situação crítica	16	16,5	Normal	D
Opção - Terapias Complementares no Cuidar	18	1,5	Normal	D
Trabalho final de curso	18	3	Normal	A
Ensino Clínico VIII - Integração à vida profissional	18	27	Normal	B

4.4 Sistema de classificação e orientações sobre a atribuição das classificações:

a) Ao grau de licenciado é atribuída uma classificação final, expressa no intervalo de 10 a 20 (arredondado à unidade) da escala numérica inteira de 0 a 20.

As regras de avaliação são definidas nos termos previstos nos regulamentos em vigor.

b) Para fixação das classificações finais abrangidas por cada uma das classes da escala europeia de comparabilidade de classificações, identificadas pelas letras A-B-C-D-E, considerou-se a distribuição das classificações finais no conjunto dos três anos anteriores àquele em que o(a) estudante obteve

aproveitamento, e/ou num total de, pelo menos, 30 diplomados. As classificações A, B, C, D e E (sendo A a classificação mais elevada e E a classificação mais baixa) são atribuídas a 10%, 25%, 30%, 25% e 10% dos estudantes, respetivamente.

Na impossibilidade de atingir a dimensão da amostra, a utilização da escala EECC é substituída pela aplicação da tabela habitualmente usada para a conversão de notas no âmbito de programas de intercâmbio de alunos.

Classificação EECC	E	D	C	B	A
Definição	Suficiente	Satisfaz	Bom	Muito Bom	Excelente
Nota (10-20 Valores)	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20

4.5 Classificação geral da qualificação:

- a) Nota final arredondada (na língua original): 16
- b) Classificação EECC: B

5. Informações sobre a função da qualificação:

5.1 Acesso a um nível de estudos superior: A conclusão do 1.º Ciclo de Estudos permite, em Portugal, a candidatura a um Ciclo de Estudos conducente ao grau de mestre, de acordo com a secção 8 e a outros cursos não referentes de grau académico ministrados por Instituições de Ensino Superior.

5.2 Estatuto profissional (se aplicável): A qualificação habilita para a inscrição como membro da Ordem dos Enfermeiros

6. Informações complementares:

6.1 Informações complementares:

Atividades	Descrição

6.2 Outras fontes de informação:

www.ipleiria.pt

<https://www.dges.gov.pt/pt>

7. Autenticação do suplemento:

7.1 Data: 12 de março de 2024

7.2 Assinatura:



7.3 Cargo: Diretor

7.4 Selo Branco ou Carimbo:

8. Informação sobre o sistema nacional de ensino superior:

A Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de outubro, alterada pelas Leis n.ºs 115/97, de 19 de setembro, e 49/2005, de 30 de agosto, republicada e renumerada em anexo a esta última) estabelece o quadro geral do sistema educativo português.

A educação escolar desenvolve-se em três níveis: os ensinos básico, secundário e superior. A educação pré-escolar destina-se às crianças com idade compreendida entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é universal para as crianças a partir dos 5 anos.

O ensino básico é universal, obrigatório e gratuito e compreende três ciclos sequenciais, sendo o 1.º de quatro anos, o 2.º de dois e o 3.º de três.

O ensino secundário compreende um ciclo de três anos (10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade) e deve ser concluído pelos jovens em idade escolar, cessando tal obrigatoriedade quando completarem 18 anos.

Quadro Nacional de Qualificações

Em 2009, foi aprovado o Quadro Nacional de Qualificações (QNQ), que abrange as qualificações formais de todos os subsistemas de educação e formação nacionais e as qualificações não formais obtidas da experiência profissional desenvolvidas no âmbito do Sistema Nacional de Qualificações. O QNQ estrutura-se em oito níveis de qualificação, adotando os níveis e os descritores do Quadro Europeu de Qualificações (EQF). O QNQ encontra-se referenciado ao EQF.

Organização do ensino superior

O ensino superior português compreende o ensino universitário e o ensino politécnico.

O ensino universitário é ministrado em instituições universitárias públicas e privadas e o ensino politécnico em instituições de ensino superior politécnicas públicas e privadas.

Os estabelecimentos de ensino privado obtêm reconhecimento prévio do Ministério com a tutela do Ensino Superior.

Grau de Licenciado

As instituições universitárias e politécnicas conferem o grau de licenciado.

O ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado no ensino politécnico tem uma duração normal de seis semestres curriculares, correspondentes a 180 créditos ECTS, ou, excecionalmente, em casos abrangidos por normas jurídicas nacionais ou da União Europeia, uma duração normal de até sete ou oito semestres curriculares e uma formação de até 240 créditos ECTS.

O ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado no ensino universitário tem entre 180 e 240 créditos ECTS e uma duração normal compreendida entre seis e oito semestres curriculares. No 1.º ciclo de estudos, o grau de licenciado é conferido aos que, através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de licenciatura, tenham obtido o número de créditos fixado.

O grau de licenciado corresponde ao nível 6 do QNQ e do EQF.

Grau de Mestre

As instituições universitárias e politécnicas conferem o grau de mestre.

O ciclo de estudos conducente ao grau de mestre tem 90 a 120 créditos e uma duração normal compreendida entre três e quatro semestres curriculares ou, excecionalmente, em consequência de uma prática estável e consolidada internacionalmente, 60 créditos ECTS e uma duração de dois semestres.

No ensino politécnico, o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição de uma especialização de natureza profissional. No ensino universitário, o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição de uma especialização de natureza académica com recurso à atividade de investigação ou que aprofunde competências profissionais.

No ensino universitário, o grau de mestre pode igualmente ser conferido após um ciclo de estudos integrado, com 300 a 360 créditos ECTS e uma duração normal compreendida entre 10 e 12 semestres curriculares, nos casos em que a duração para o acesso ao exercício de uma determinada atividade profissional seja fixada por normas legais da União Europeia ou resulte de uma prática estável e consolidada na União Europeia. Neste ciclo de estudos, é conferido o grau de licenciado aos que tenham realizado os 180 créditos ECTS correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares.

No 2.º ciclo de estudos, o grau de mestre é conferido aos que através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de mestrado e da aprovação no ato público de defesa da dissertação, do trabalho de projeto ou do relatório de estágio, tenham obtido o número de créditos fixado.

O grau de mestre corresponde ao nível 7 do QNQ e do EQF.

Grau de Doutor

O grau de doutor é conferido pelas universidades e pelos institutos universitários aos que tenham obtido aprovação nas unidades curriculares do curso de doutoramento, quando exista, e no ato público de defesa da tese, ou da compilação de um conjunto coerente e relevante de trabalhos de investigação, ou, no domínio das artes, por uma obra ou conjunto de obras ou realizações.

O grau de doutor corresponde ao nível 8 do QNQ e do EQF.

Cursos Técnicos Superiores Profissionais

O diploma de técnico superior profissional é conferido na sequência de um ciclo de estudos superior não conferente de grau académico designado Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP), que corresponde a um ciclo de estudos curto ligado ao ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado. Os CTeSP são ministrados em instituições de ensino superior politécnico e em unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

Os CTeSP têm 120 créditos e uma duração de quatro semestres letivos, e integram componentes de formação geral e científica, técnica e de formação em contexto de trabalho.

Outros diplomas

No ensino superior podem ser atribuídos diplomas pela conclusão de parte de ciclos de estudos. Nestes casos, deve ser adotada uma denominação que não se confunda com a da obtenção final do grau académico correspondente.

Podem ainda ser atribuídos diplomas pela realização de outros cursos não conferentes de grau académico, alguns dos quais, como as pós-licenciaturas de especialização em Enfermagem ou os cursos de complemento de formação em Enfermagem ou em Ensino, se encontram regulamentados.

Condições de Acesso

O ingresso em cada instituição de ensino superior está sujeito a *numerus clausus*.

Ingresso no 1.º ciclo de estudos

Regime geral de acesso

Para se candidatarem ao 1.º ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado através do regime geral, os estudantes nacionais e estrangeiros devem satisfazer as seguintes condições:

- Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação nacional ou estrangeira legalmente equivalente;
- Ter realizado as provas de ingresso exigidas para o curso a que se candidata com a classificação igual ou superior à mínima fixada (há instituições de ensino superior que aceitam provas ou exames estrangeiros);
- Satisfazer os pré-requisitos exigidos (se aplicável) para o curso a que se candidata.

A candidatura ao ensino superior público através do regime geral de acesso é feita anualmente através de um concurso nacional organizado pela Direção-Geral do Ensino Superior.

A candidatura ao ensino superior privado através do regime geral de acesso é feita através de um concurso institucional organizado por cada instituição de ensino superior.

Regimes especiais de acesso

Para além do regime geral, existem regimes especiais de acesso ao ensino superior para atletas de alta competição, cidadãos portugueses em missão oficial no estrangeiro, funcionários nacionais e estrangeiros em missão diplomática, oficiais das Forças Armadas Portuguesas e bolseiros no quadro dos acordos de cooperação firmados pelo Estado Português.

A candidatura ao ensino superior através dos regimes especiais de acesso é feita anualmente através de um concurso nacional organizado pela Direção-Geral do Ensino Superior.

Concursos especiais

Para além do regime geral e dos regimes especiais, há concursos especiais para candidatos que reúnam condições habilitacionais específicas, possibilitando, em alguns casos, o ingresso no ensino superior a novos públicos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida:

- Adultos maiores de 23 anos que tenham obtido aprovação em provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior;
- Titulares de outros cursos superiores, de diplomas de técnico superior profissional e de diplomas de especialização tecnológica;
- Titulares do grau de licenciado candidatos a Medicina;
- Estudantes internacionais.

É ainda possível, para estudantes que já tenham estado ou estejam matriculados e inscritos no ensino superior, o reingresso e a mudança de par instituição/curso.

A candidatura ao ensino superior através dos concursos especiais é feita através de concursos organizados por cada instituição de ensino superior.

Ingresso no 2.º ciclo de estudos

Podem candidatar-se ao ingresso no 2.º ciclo de estudos conducentes ao grau de mestre:

- Os titulares de grau de licenciado ou equivalente legal;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro, que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo órgão científico competente da instituição de ensino superior onde pretendem ser admitidos;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico competente da instituição de ensino superior onde pretendem ser admitidos.

As regras de admissão a este ciclo de estudos, as normas de candidatura e os critérios de seleção são da responsabilidade dos órgãos competentes de cada instituição de ensino superior.

O acesso e o ingresso no ciclo de estudos integrado conducente ao grau de mestre regem-se pelas normas aplicáveis ao acesso e ingresso no 1.º ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado.

Ingresso no 3.º ciclo de estudos

Podem candidatar-se ao ingresso no 3.º ciclo de estudos conducentes ao grau de doutor:

- Os titulares de grau de mestre ou equivalente legal;
- Os titulares de grau de licenciado detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico competente da universidade ou instituto universitário onde pretendem ser admitidos;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico competente da universidade ou instituto universitário onde pretendem ser admitidos.

As regras de admissão a este ciclo de estudos, as normas de candidatura e os critérios de seleção são da responsabilidade dos órgãos competentes de cada universidade ou instituto universitário.

Ingresso no CTESP

Podem candidatar-se a um CTESP:

- Os titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente;
- Os que tenham sido aprovados nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, realizadas para o curso em causa;
- Os titulares de um diploma de especialização tecnológica, de um diploma de técnico superior profissional ou de um grau de ensino superior que pretendam a sua requalificação profissional.

As condições específicas para concorrer a cada curso técnico superior profissional são fixadas pelas respetivas instituições de ensino superior, em função da área em que o curso se insere.

Os concursos são realizados por cada instituição de ensino superior.

Sistema de classificação

Ao diploma de técnico superior profissional e aos graus de licenciado e mestre é atribuída uma classificação final expressa no intervalo 10-20 da escala numérica inteira de 0 a 20, bem como o seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações.

Ao grau académico de doutor é atribuída uma qualificação final nos termos fixados pelas normas regulamentadas aprovadas pela universidade ou instituto universitário que o atribui.

Sistema de ensino superior português anterior

Cursos conferentes de grau

Antes da vigência da Lei n.º 49/2005, de 30 de agosto, da adoção de princípios reguladores para a criação do espaço europeu de ensino superior e do regime jurídico de graus académicos e diplomas do ensino superior que daí decorreu:

- No ensino universitário eram conferidos os graus de bacharel, licenciado, mestre e doutor;
- No ensino politécnico eram conferidos os graus de bacharel e licenciado;
- No ensino politécnico podiam ser ministrados cursos bietápicos de licenciatura, organizados em dois ciclos, conduzindo o primeiro ao grau de bacharel e o segundo ao grau de licenciado. O 1.º ciclo do curso tinha a duração de seis semestres letivos e o 2.º ciclo uma duração de dois a quatro semestres letivos.
- Os cursos conducentes ao grau de bacharel tinham uma duração normal de três anos, podendo, em casos especiais, ter uma duração inferior em um a dois semestres;
- Os cursos conducentes ao grau de licenciado tinham uma duração normal de quatro anos, podendo, em casos especiais, ter a duração de mais um a quatro semestres;
- Os cursos conducentes ao grau de mestre tinham uma duração máxima de quatro semestres;
- Os cursos não se fixavam num intervalo de créditos ECTS determinado.

Não foi previsto qualquer mecanismo de correspondência ou conversão automática dos graus anteriores para os atuais, mantendo os anteriores a sua validade.

Aos graus e diplomas anteriores à implementação do Processo de Bolonha foram feitas as seguintes correspondências, no âmbito do QNQ:

- Os graus de bacharel e licenciado correspondem ao nível 6;
- O grau de mestre corresponde ao nível 7;
- O grau de doutor corresponde ao nível 8.

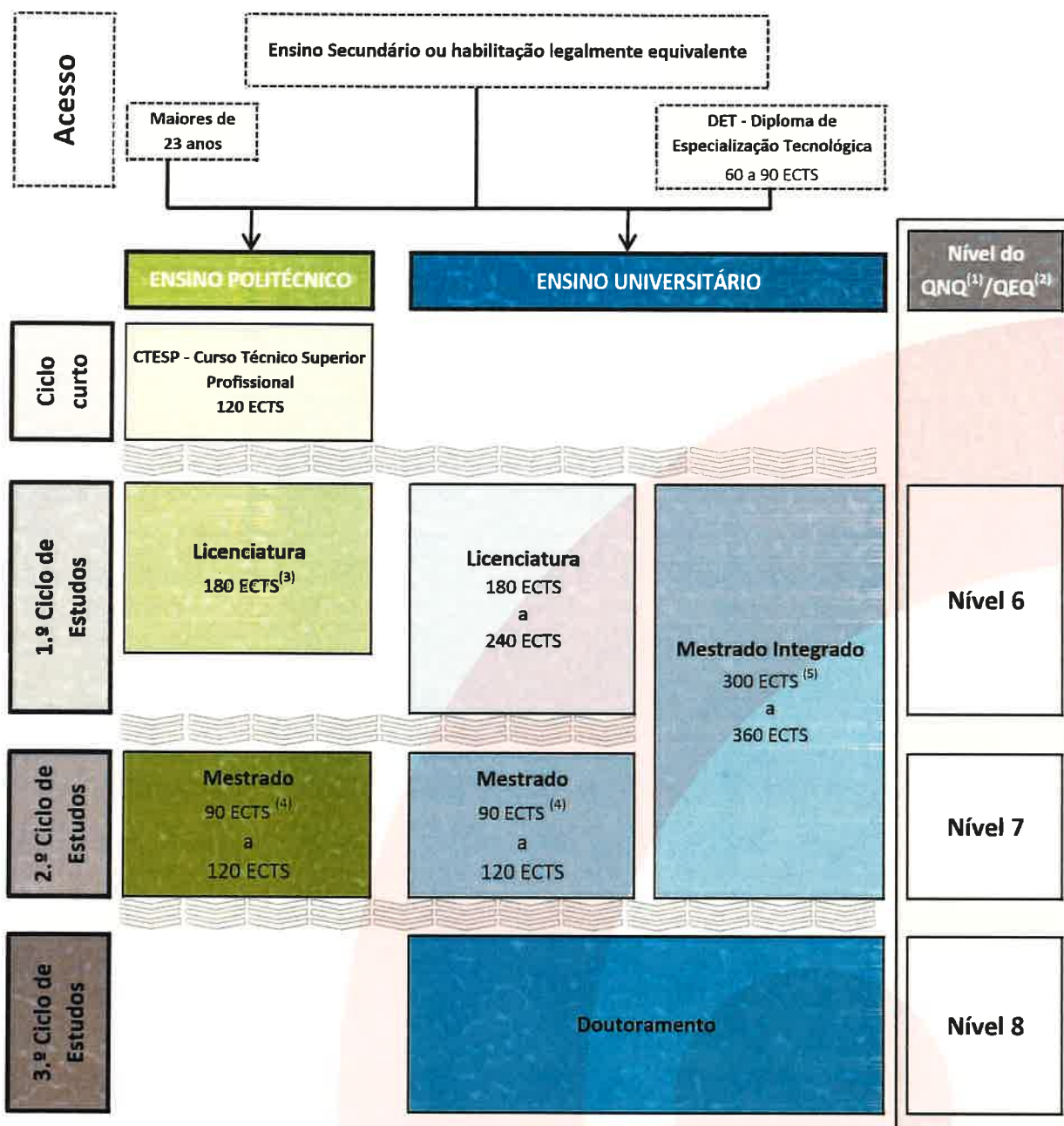
Cursos de Especialização Tecnológica

31 de dezembro de 2016, foi a data estabelecida como limite para os estabelecimentos de ensino superior poderem concluir cursos de ensino pós-secundário não superior, visando a formação profissional especializada, designados Cursos de Especialização Tecnológica (CET).

Os CET têm 60 a 90 créditos e integram componentes de formação geral e científica, tecnológica e em contexto de trabalho.

A conclusão de um CET conduz à atribuição de um diploma de especialização tecnológica e confere uma qualificação profissional do nível 4, de acordo com a estrutura de níveis de formação estabelecida na Decisão n.º 85/368/CEE, do Conselho, de 16 de julho, que corresponde ao nível 5 no âmbito do QNQ.

Sistema de Ensino Superior Português



⁽¹⁾ QNQ - Quadro Nacional de Qualificações.

⁽²⁾ QEQ - Quadro Europeu de Qualificações.

⁽³⁾ Excetuam-se os casos em que seja indispensável, para o acesso ao exercício de determinada atividade profissional, uma formação compreendida entre 210 e 240 ECTS.

⁽⁴⁾ Excecionalmente, o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre numa especialidade pode ter 60 créditos, em consequência de uma prática estável e consolidada internacionalmente nessa especialidade.

⁽⁵⁾ O grau de mestre pode igualmente ser conferido após um ciclo de estudos integrado, para acesso ao exercício de uma determinada atividade profissional, quando a duração: a) seja fixada por normas legais da União Europeia; b) resulte de uma prática estável e consolidada na União Europeia. Nestes casos, o grau de licenciado é atribuído aos alunos que tenham realizado 180 ECTS (3 anos, 6 semestres).

DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. In case information is not provided, a justification should be given.

1. Information identifying the holder of the qualification

- 1.1 Surname (s): Fialho Inácio
- 1.2 First Name (s): Patrícia
- 1.3 Date of birth (day/month/year): 03-01-1996
- 1.4 Student identification number: 5150172
Identity card number: 15071546

2. Information identifying the qualification

- 2.1. Name of qualification and title conferred: Licenciatura em Enfermagem, Licenciado
- 2.2. Main field(s) of study for the qualification: Nursing
- 2.3. Name and status of awarding institution: Instituto Politécnico de Leiria, Instituição de Ensino Superior Pública (Instituição de Ensino Politécnico), criado pelo Decreto-Lei n.º 303/80, de 16 de agosto, publicado no Diário da República, 1.ª Série, n.º 188, de 16 de agosto de 1980.
- 2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies: Escola Superior de Saúde
- 2.5. Language(s) of instruction / examination: Portuguese.

3. Information on the level of the qualification:

- 3.1 Level of qualification: Undergraduate Degree - 1st Cycle of Studies of Polytechnic Higher Education (Level 6 of the National Qualifications Framework).
- 3.2 Official length of study programme: 8 Semesters, 4 years, 240 ECTS Credits
- 3.3 Access requirement(s): 1st Cycle of studies: According to the general regime of admission to higher education, both national and foreign students must have successfully completed a secondary course, or a legally equivalent national or foreign qualification; in addition, students must also

undertake specific entrance examinations, as required for the course they want to apply for, in which they must obtain a minimum grade of 100 points (on a scale ranging from 0 to 200). Students may also qualify for admission in higher education institutions through special admission regimes.

4. Information on the contents and results gained:

4.1 Study regime: Full-time

4.2 Study programme requirements: In order to complete the undergraduate degree (1st cycle of studies), the student has to obtain 240 ECTS.

During the 1st cycle of studies, the student has to mandatorily obtain 236,5 ECTS in the following areas: in medicine 2 ECTS; in Nursing 190,5 ECTS; in Therapy and Rehabilitation 2 ECTS; in Education Sciences 3 ECTS; in Philosophy and Ethics 8 ECTS; in Psychology 5 ECTS; in Sociology 3 ECTS; in Management and Administration 6 ECTS, in Biology and Biochemistry 15 ECTS and in Statistics 2 ECTS. The student must also obtain 3,5 ECTS among the following scientific areas: 3,5 ECTS in Personal Development; 2 ECTS in Foreign Languages and Literatures; 1,5 ECTS in Nursing; 1,5 ECTS in Therapy and Rehabilitation or 3,5 ECTS in Health.

4.3 Programme details and, for each curricular unit, the grades and credits obtained: The transcript of records, which contains all curricular units in which the student obtained approval, all grades in a Portuguese grading scale (0 to 20), and the number of ECTS credits awarded, is enclosed:

Curricular Unit	Grade	ECTS	Regimen	EECC
Year: 1				
Anatomy and Physiology I	13	5	Accreditation	D
Social and Developmental Psychology	17	5	Accreditation	B
Anthropology and Sociology of Health	16	3	Accreditation	B
Biochemistry and Biophysics	12	3	Accreditation	D
Nutrition	16	2	Accreditation	B
Microbiology and Infectious Diseases	19	2	Accreditation	A
Research in Nursing I	15	2	Accreditation	C
Epistemology of Nursing	17	3	Accreditation	B
Nursing Fundamentals I	16	5	Accreditation	B
Anatomy and Physiology II	13	3	Accreditation	D
Ethics and Personal and Professional Development I	18	3	Accreditation	A
Nursing - Communication and Relation	16	2	Accreditation	B
General Pathology	19	2	Accreditation	A
Pharmacology	18	2	Accreditation	A
Public Health Nursing	17	6	Accreditation	B
Nursing Fundamentals II	16	6	Accreditation	B
Clinical Practice I - Basic Skills in Nursing	16	6	Accreditation	B
Year: 2				
Education and Training in Nursing	17	3	Accreditation	B

Student (5150172)

Register (3100/7045/2285Lic/2019)

The Diploma Supplement is informative, does not replace the diploma nor does it prove the entitlement to the qualification to which it refers.

Curricular Unit	Grade	ECTS	Regimen	EECC
Ethics and Personal and Professional Development II	15	3	Accreditation	C
Nursing Management I	15	3	Accreditation	C
Nursing to Adults and Elderly People - General Clinical Processes	15	3	Accreditation	C
Nursing cares for adult and elderly patients with cardiovascular, respiratory, urologic and hematologic disorders	17	4	Accreditation	B
Nursing cares for adult and elderly patients with endocrine, metabolic, gastrointestinal and soft tissue disorders	18	5	Accreditation	A
Nursing the adult and elderly with neurological and musculoskeletal disorders	16	7	Accreditation	B
Elective - Health and Physical Activity	18	2	Accreditation	A
Clinical Practice II - Nursing to adult and elderly	16	30	Accreditation	B
Year: 3				
Ethics and Personal and Professional Development III	17	2	Normal Assessment	B
Mental Health Psychiatric Nursing	14	7	Normal Assessment	C
Nursing Care of Children and Adolescents	16	7	Normal Assessment	B
Nursing of Women in Reproductive Cycle	15	6	Normal Assessment	C
Community and Family Health Nursing	18	3,5	Normal Assessment	A
Research in Nursing II	17	2,5	Normal Assessment	B
Statistics applied to health	15	2	Normal Assessment	C
Clinical Practice III - Nursing to Women in Reproductive Cycle	17	7,5	Normal Assessment	B
Clinical Practice IV - Nursing Care of Children and adolescents	17	7,5	Normal Assessment	B
Clinical Practice V - Mental Health and Psychiatric Nursing	14	7,5	Normal Assessment	C
Clinical Practice VI - Community and Family Health Nursing	16	7,5	Normal Assessment	B
Year: 4				
Research Project	17	2	Normal Assessment	C
Integration to Professional Life	15	2	Normal Assessment	C
Nursing Management II	16	3	Normal Assessment	C
Palliative Care Nursing	14	2	Normal Assessment	D
Nursing care to people in critical situation	17	3	Normal Assessment	B
Clinical Practice VII - Nursing Care to People in Critical Situation	16	16,5	Normal Assessment	D
Elective - Complementary Therapies in Care	18	1,5	Normal Assessment	D

Curricular Unit	Grade	ECTS	Regimen	EECC
Final Work	18	3	Normal Assessment	A
Clinical Practice VIII - Integration to Professional Life	18	27	Normal Assessment	B

4.4 Grading scheme and grade distribution guidance: (choose applicable option)

a) The holder of the undergraduate degree is awarded a final grade that ranges between 10 and 20 (rounded to the nearest unit) on a numerical scale from 0 to 20.

The evaluation rules are in accordance with the regulations in force.

b) In order to establish the course grades for each group of the EECC grading scale, identified by the letters A-B-C-D-E, we considered the distribution of the final grades from the previous three years in which the student's assessed was considered, and/or totalling 30 graduates. The A, B, C, D, and E grades (A being the highest grade and E the lowest) are assigned to 10%, 25%, 30%, 25% and 10% of students, respectively.

When a cohort of this scale is impossible, the use of the EECC scale is replaced by the application of the table used for the conversion of grades in the framework of students' exchange programs.

EECC Grading Scale	E	D	C	B	A
Definition	Sufficient	Satisfies	Good	Very Good	Excellent
Grade (10-20 score)	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20

4.5 Overall classification of the qualification:

a) Final rounded note (in the original language): 16

b) EECC classification: B

5. Information on the function of the qualification:

5.1 Access to a higher level of studies: The conclusion of the 1st Cycle of Studies allows, in Portugal, the application for a Cycle of Studies leading to the master degree, in accordance with Section 8 and to other non-conferencing academic degree courses provided by Higher Education Institutions.

5.2 Professional status (if applicable): Graduates may apply for the admission as members of the Ordem dos Enfermeiros (Order of Nurses)

6. Additional information:

6.1 Additional information:

Activities	Description
-----	-----

6.2 Further information sources:

www.ipleiria.pt

<https://www.dges.gov.pt/pt>

Student (5150172)

Register (3100/7045/2285Lic/2019)

The Diploma Supplement is informative, does not replace the diploma nor does it prove the entitlement to the qualification to which it refers.

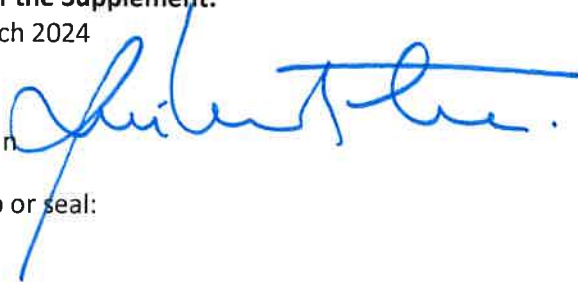
7. Certification of the Supplement:

7.1 Date: 12 March 2024

7.2 Signature:

7.3 Capacity: Dean

7.4 Official stamp or seal:



8. Information on the Portuguese Higher Education System: (Section 8)

The Framework Law on the Education System (Law no. 46/86 of 14 October, amended by Law no. 115/97, dated 19 September and Law no. 49/2005, dated 30 August, republished and renumbered in annex to the latter) establishes the general legal framework of the Education System.

The educational system comprises three levels: basic, secondary and higher education.

Pre-school education is for children aged between 3 and the age of entering basic education, and is universal for children from the age of 5.

Basic education is universal, compulsory and free and comprises three sequential cycles, the 1st lasting four years, the 2nd lasting two years, and the 3rd lasting three years.

Secondary education comprises a three-year cycle (corresponding to the 10th, 11th and 12th years of schooling) and must be completed by school-aged young people, an obligation that ceases at the age of 18.

National Qualifications Framework

The National Qualifications Framework (QNQ) was adopted in 2009. It comprises the formal qualifications of all education and training subsystems as well as the non-formal qualifications derived from professional experience within the framework of the National Qualifications System. It includes eight levels of qualification, following the levels and descriptors of the European Qualifications Framework (EQF). The QNQ is referenced to the EQF.

Higher Education Structure

Portuguese higher education includes university and polytechnic education. University education is provided by public and private university institutions while polytechnic education is provided by public and private non-university institutions. Private higher education institutions are subject to prior recognition by the competent Ministry.

Licenciado degree

Both university and polytechnic education institutions award the degree of *licenciado*.

In polytechnic education, the cycle of studies leading to the degree of *licenciado* normally lasts six curricular semesters corresponding to 180 ECTS credits. In exceptional cases covered by national or European Union legislation, it may last up to seven or eight curricular semesters with up to 240 ECTS credits of student work.

In university education, the cycle of studies leading to the degree of *licenciado* ranges from 180 to 240 ECTS credits, and normally lasts from six to eight curricular semesters.

In the 1st cycle of studies the degree of *licenciado* is awarded to those who pass all the course units of the *licenciatura* study programme, therefore obtaining the required number of credits.

The degree of *licenciado* corresponds to the level 6 of the QNQ and EQF..

Mestre degree

Both university and polytechnic education institutions award the degree of *mestre*. The cycle of studies leading to the degree of *mestre* ranges from 90 to 120 credits, and normally lasts from three to four curricular semesters. In exceptional circumstances resulting from a stable and consolidated practice in that specific field at international level, it may amount to 60 ECTS credits and last two semesters. In polytechnic education, the cycle of studies leading to the *mestre* degree must ensure predominantly that the student acquires a professional specialization. In university education, the cycle of studies leading to

the *mestre* degree must ensure mainly that the student acquires an academic specialization through research, innovation or development of professional competences. In university education, the *mestre* degree may also be awarded upon completion of an integrated cycle of studies, ranging from 300 to 360 ECTS credits and usually lasting 10 to 12 curricular semesters, in cases where the access to the practice of a certain professional activity depends on that length of time in accordance with European Union legal standards or results from a regular practice consolidated within the European Union. Within this cycle of studies, the degree of *licenciado* is awarded to those who have obtained 180 ECTS credits corresponding to the first six curricular semesters. In the 2nd cycle of studies, the degree of *mestre* is awarded to those who have passed all the course units of the *mestrado* study programme, and who have publicly defended an original dissertation, project work or traineeship report, therefore obtaining the required number of credits. The *mestre* degree corresponds to the level 7 of the QNQ and EQF.

Doutor degree

The *Doutor* degree is awarded by universities and university institutes to those who have passed all the course units of the *Doutoramento* study programme, when applicable, and who have publicly defended an original thesis. It may also be awarded on account of a coherent and relevant set of research works or, in the field of the arts, on a work or a set of works or achievements. The *doutor* degree corresponds to the level 8 of the QNQ and EQF.

Cursos Técnicos Superiores Profissionais

The *técnico superior profissional* diploma is awarded upon completion of a non-degree higher education cycle of studies entitled *curso técnico superior profissional (CTeSP)*. It corresponds to a short cycle of studies within the cycle of studies leading to the *licenciado* degree. The *CTeSP* are provided by polytechnic higher education institutions as well as polytechnic organic units integrated in universities. The *CTeSP* have 120 ECTS credits and normally last four curricular semesters including general, scientific and technical subjects, as well as a training period at the workplace.

Other diplomas

Higher education diplomas may also be awarded following the partial completion of a cycle of studies. In such cases, the chosen title must differ from the title of the final award of the applicable degree. Diplomas may also be awarded for non-degree courses, some of which are regulated, e.g. postgraduate specialization courses in Nursing or supplementary courses in Nursing or Teaching.

Access conditions

Admission to higher education institutions is subject to *numerus clausus*.

Admission to the first cycle of studies

General regime

National and foreign students wishing to apply to the 1st cycle of studies leading to the *licenciado* degree through the general regime must fulfil the following conditions: - Have successfully completed a secondary education course or a national or foreign qualification legally equivalent; - Have taken the entrance exams required for the programme the student wishes to attend with a mark equal or higher than the minimum required (there are higher education institutions that accept foreign tests or exams); - Have fulfilled the prerequisites (when applicable) of the programme the student wishes to attend. An annual competition is held by the Directorate-General for Higher Education for admission to public higher education through the general regime. Institutional competitions are held for admission to private higher education through the general regime.

Special conditions

Besides the regime *geral* (general regime), there are special conditions that apply to top-level athletes, Portuguese citizens on an official mission abroad, national or foreign diplomatic staff, permanent staff of the Portuguese Armed Forces, and scholarship holders within the framework of cooperation agreements agreed by Portugal. An annual competition is held by the Directorate-General for Higher Education for admission to public higher education through the special conditions.

Special competitions

Besides the general regime and the special conditions, there are special competitions for applicants holding specific qualifications, thus opening higher education to new publics in a lifelong learning perspective, namely: - Applicants over 23 years old who have passed special exams for assessing their capacity to accede to higher education; - Holders of other higher education courses, *técnico superior profissional diplomas*, and *diploma de especialização tecnológica* (a postsecondary course

certificate). - Holders of the *licenciado* degree wishing to apply to Medicine. - International students. In addition, students who have been or are registered and enrolled in higher education are allowed to apply for readmission or to opt for another institution/programme pairing. The special competitions for applying to higher education are held by higher education institutions.

Admission to the second cycle of studies

Those who meet the following conditions may apply to the 2nd cycle of studies leading to the *mestre* degree: - Holders of the *licenciado* degree or legal equivalent; - Holders of a foreign academic degree duly recognised as satisfying the objectives identical to the *licenciado* degree by the relevant scientific body of the higher education institution they wish to be admitted to; - Holders of an academic, scientific or professional curriculum vitae that is recognised as attesting to the capacity to carry out this cycle of studies by the relevant scientific body of the higher education institution they wish to be admitted to. The relevant bodies of each higher education institution are responsible for the regulations, application requirements and selection criteria for admission to this cycle of studies. The access and admission to the integrated cycle of studies leading to the *mestre* degree are governed the norms applicable to the access and admission to the 1st cycle of studies leading to the *licenciado* degree.

Admission to the third cycle of studies

Those who meet the following conditions may apply to the 3rd cycle of studies leading to the *doutor* (doctor) degree: - Holders of a *mestre* (master) degree or legal equivalent; - Holders of a *licenciado* degree who have a particularly relevant academic or scientific curriculum vitae that is recognised as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the relevant scientific body of the higher education institution they wish to be admitted to. - Holders of an academic, scientific or professional curriculum vitae that is recognised as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the relevant scientific body of the higher education institution they wish to be admitted to. The relevant bodies of each higher university or university institute are responsible for the regulations, application requirements and selection criteria for admission to this cycle of studies.

Admission to CTeSP

Those who meet the following conditions may apply to a CTeSP: - Holders of a secondary education course or legal equivalent; - Applicants aged over 23 who have passed the special exams for assessing their capacity to attend higher education required for a particular course; - Holders of *diploma de especialização tecnológica*, *técnico superior profissional* or of a degree wishing to undergo reskilling. The specific conditions to apply for a *técnico superior profissional* course are set by higher education institutions, according to the field of the course. The competitions are held by higher education institutions.

Classification system

The *técnico superior profissional diploma*, as well as the *licenciado* and *mestre* degrees are assigned a 10-20 final classification on a numerical scale from 0 to 20, as well as its equivalent in the European scale of comparability of classifications. The academic degree of *doutor* is assigned a final classification pursuant to the regulating standards approved by the awarding university or university institute.

Former higher education structure

Degree programmes

Prior to Law no. 49/2005, dated 30 August, and ensuing adoption of the regulatory principles for the creation of the European Higher Education Area: - The degrees of *bacharel*, *licenciado*, *mestre* and *doutor* were awarded in university education; - The degrees of *bacharel* and *licenciado* were awarded in polytechnic education; - *Diploma to licenciatura* programmes, organised in two stages, the first leading to the *bacharel* degree and the second to the *licenciado* degree, could be provided in polytechnic education. The first stage lasted six semesters and the second lasted two to four semesters; - The programmes leading to the *bacharel* degree usually lasted three years, but under certain conditions could be one or two semesters shorter; - The programmes leading to the *licenciado* degree usually lasted four years, but under certain conditions could one to four semesters longer; - The programmes leading to the *mestre* degree had a maximum length of four semesters; - Degree programmes were not assigned a given range of ECTS credits. The former degrees remain valid as there is no matching mechanism or automatic conversion from the former to the current degrees. The degrees and diplomas prior to the Bologna Process implementation were given the following correspondences within the framework of the QNQ: - The *bacharel* and

licenciado degrees correspond to level 6; - The master degree corresponds to level 7; - The *doutor* degree corresponds to level 8.

Cursos de Especialização Tecnológica

Higher education institutions were given the deadline of 31 December 2016 to conclude the provision of post-secondary courses aimed at specialized professional training, entitled *Cursos de Especialização Tecnológica (CET)*. The *CET* range from 60 to 90 ECTS credits and include subjects in general, scientific and technical areas, as well as a training period at the workplace. The completion of a *CET* implies a technological specialization certificate providing a level 4 professional qualification, in accordance with Council Decision 85/368/CEE of 16 July, which corresponds to a level 5 qualification within the framework of the QNQ.

Student (5150172)

Register (3100/7045/2285Lic/2019)

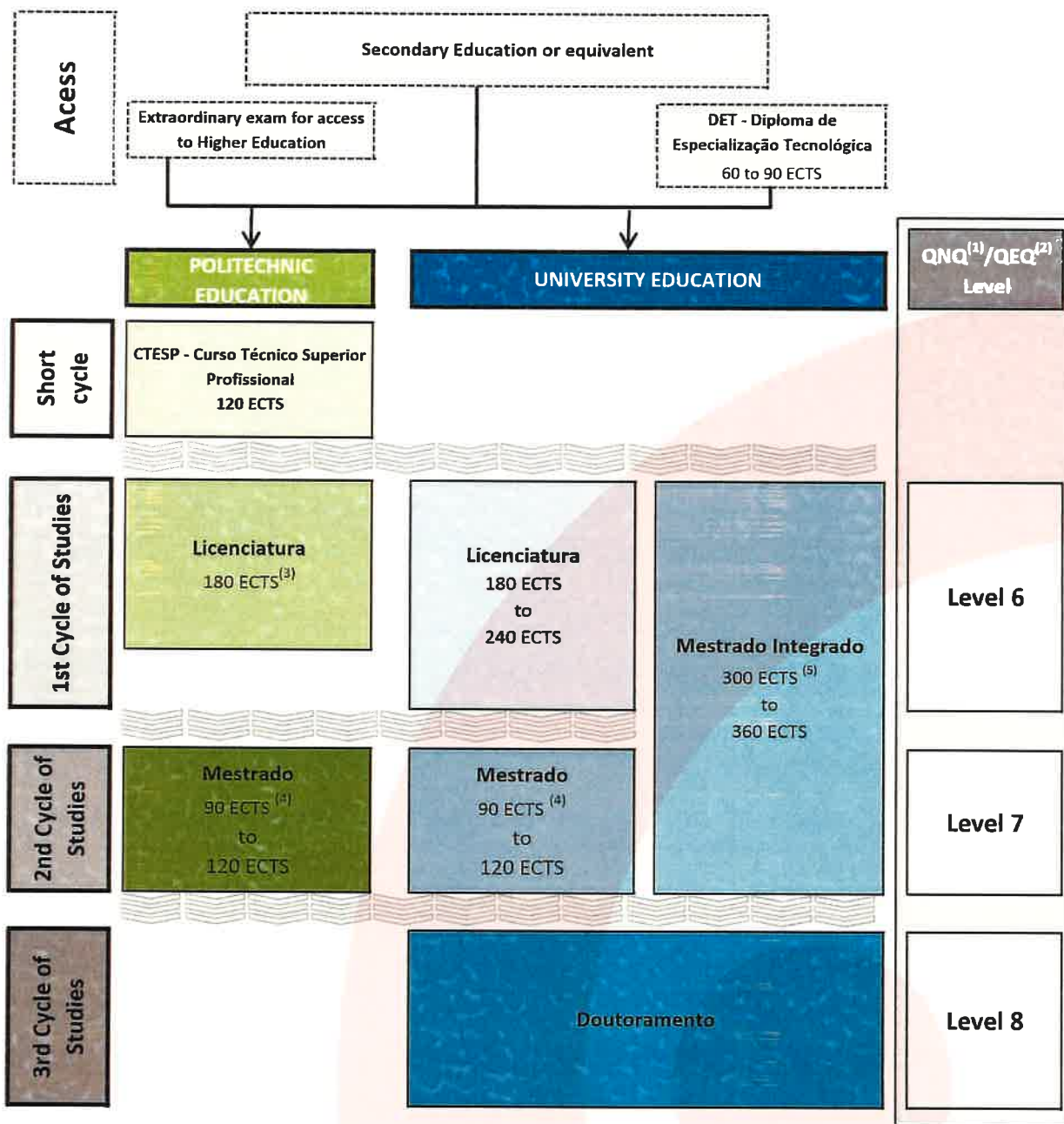
The Diploma Supplement is informative, does not replace the diploma nor does it prove the entitlement to the qualification to which it refers.



IPL

escola superior de saúde
instituto politécnico de leiria

Portuguese Higher Education System



⁽¹⁾ QNQ - National Qualifications Framework.

⁽²⁾ QEQ - European Qualifications Framework.

⁽³⁾ Except when in order to exercise a certain professional activity requiring education and training ranging between 210 and 240 ECTS.

⁽⁴⁾ In exceptional circumstances, a cycle of studies leading to a Mestre degree in a specialized field may have 60 credits, resulting from a stable and consolidated practice in that specific field at international level.

⁽⁵⁾ A Mestre degree may also be awarded following an integrated cycle of studies, for access to a professional activity, if the length: a) is established by European Union regulations; b) results from a regular and consolidated practice within the European Union; in such cases, a Licenciado degree is awarded to students having obtained 180 ECTS (3 years, 6 semesters).

