



A estrutura do Suplemento ao Diploma segue o modelo elaborado pela Comissão Europeia, pelo Conselho da Europa e pela UNESCO/CEPES. Tem por objectivo fornecer dados independentes e suficientes para melhorar a «transparência» internacional e o reconhecimento académico e profissional equitativo das qualificações (diplomas, graus universitários, certificados, etc.). Destina-se a descrever a natureza, nível, contexto, conteúdo e estatuto dos estudos realizados com êxito pelo titular do diploma original a que este suplemento está apenso. São de excluir quaisquer juízos de valor, declarações de equivalência ou sugestões de reconhecimento. Devem ser preenchidas as oito secções; caso contrário, deve ser apresentada a justificação.

This Diploma Supplement structure follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1- Informação sobre o titular da Qualificação

1- Information Identifying the Holder of the Qualification

FREITAS TATIANA FILIPA LOPES 20110019
1 1 Apellido / Family Name(s) 1 2 Nome / Given Name(s) 1 4 N.º de Aluno / Student identification number or code
02-12-1993 Vila Franca de Xira / Portuguesa
1 3 Data de Nascimento (dia/mês/ano) / 1 5 Naturalidade/Nacionalidade / Birthplace/Nationality
Date of Birth (day/month/year)
14351974
1 6 Cartão Cidadão / Citizen's Card Number

2- Informações identificadoras da Qualificação

2- Information Identifying the Qualification

2 1 Designação da Qualificação / Name of Qualification and title conferred
Curso de Licenciatura em Terapia da Fala, Licenciatura

2 2 Principal(ais) Área(s) de Estudo da Qualificação / Main Field(s) of study for the Qualification

2 3 Designação e estatuto da instituição que emite o Diploma ou Certificado

A Escola Superior de Saúde do Alcoitão é um estabelecimento de ensino superior politécnico, do sector privado, cuja entidade instituidora é a Santa Casa da Misericórdia de Lisboa.
O seu Estatuto foi revisto e aprovado por Despacho do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de 23 de Julho de 2009, e foi publicado no Diário da República II Série nº 233 de 2 de Dezembro de 2009 (Regulamento nº 478/2009).

Name and status of awarding institution.

The is a polytechnic (non-university) higher education institution, from the private sector, whose founding body is "Santa Casa da Misericórdia de Lisboa".
Its bylaws were revised and approved by order of the Minister of Science, Technology and Higher Education from the 23rd of July 2009, and were published in the "Diário da República II Série nº 233" of the 2nd of December 2009 (Regulamento nº 478/2009).



2 4 Designação e estatuto da Instituição que ministra o curso / Name and status of institution

Escola Superior de Saúde do Alcoitão

Estabelecimento de Ensino Superior Politécnico Privado 22034 / Establishment of Private Polytechnic 22034

2 5 Língua de aprendizagem/avaliação / Language of instruction/examination

Português (Portuguese)


SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE LISBOA
ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO ALCOITÃO
Livro nº 2 Pág. 60
Registo Nº 200 / 15
Alcoitão, 6 / 10 / 2015
(Ass) 



3- Informação sobre o nível da Qualificação

3- Information on the Level of the Qualification

3.1 Nível da Qualificação / Level of qualification

Primeiro Ciclo de Bolonha

Ensino Superior Politécnico, conforme Secção 8 (Organização do Ensino Superior) conferindo enquadramento no nível 5 de formação de acordo com a classificação internacional ISCED (International Standard Classification of Education), e no nível 6 do Quadro Europeu de Qualificações (European Qualification Framework – EQF)

Bologna first cycle

Polytechnic Higher Education, as presented in section 8, (Structure of Higher Education), corresponding to the level 5 of education, according to the International Standard Classification of Education (ISCED), and to the level 6 of the European Qualification Framework (EQF)

3.2 Duração Oficial do programa de estudos / Official length of programme

4 Anos / 8 Semestres / 240.0 ECTS (4 Years / 8 Semesters / 240.0 ECTS)

3.3 Requisito(s) de acesso / Access requirements

Regime geral de acesso ao 1º ciclo de estudos

Para se candidatarem através do regime geral, os estudantes nacionais e estrangeiros devem satisfazer as seguintes condições:

- Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação nacional ou estrangeira legalmente equivalente;
- Ter realizado as provas de ingresso com a classificação igual ou superior a 9,5 valores (escala 0-20);
- Satisfazer os pré-requisitos exigidos para ingresso nos cursos da área da saúde.

General regime to accede to higher education

National and foreign students wishing to apply through the general regime to the first cycle of studies, must fulfill the following conditions:

- Have successfully completed a secondary course or a national or foreign qualification legally equivalent;
- Have set for the entrance examinations required and get the minimal mark of 9,5 (scale of 0-20);
- Have fulfilled the prerequisites for the higher education courses in the area of health studies.

Regimes especiais de acesso

Para além do regime geral existem regimes especiais e concursos especiais (ver secção 8)

Special conditions

Besides the regime geral / general regime, there are special conditions and special competitions (please see section 8)



4- Informação sobre o Conteúdo e os Resultados Obtidos

4- Information about Content and Obtained Results

4.1 Regime de Estudos / Mode of study

A Tempo Inteiro / Full-Time

4.2 Requisitos do programa de estudos / Programme Requirements

O programa está concebido de modo a desenvolver as competências de Licenciatura nas seguintes áreas científicas:

The program is designed to develop the competencies expected in a Graduate (Bologna first cycle degree) in the following scientific areas

	Total ECTS
Terapia da Fala e da Linguagem	156,5
<i>Speech and Language Therapy</i>	
Ciências Biomédicas	20,0
<i>Biomedical Sciences</i>	
Ciências Sociais e do Comportamento	21,5
<i>Social and Behavioural Sciences</i>	
Ciências da Linguagem	21,5
<i>Language Sciences</i>	
Metodologia de Investigação	13,5
<i>Research Methodology</i>	
Organização e Gestão	2,5
<i>Management</i>	
(Sem definição de área científica)	4,5

A obtenção do grau requer a aprovação a todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso.

The degree requires the approval of all curricular units that integrate the study plan.

4.3 Pormenores do Programa de Estudos / Programme Details

O programa de estudos pormenorizado encontra-se no anexo I

The detailed programme of studies is presented in annex I

As unidades curriculares em que o titular obteve aprovação encontram-se no anexo I

The curricular units that the owner has successfully completed are presented in annex I



4.4 Sistema de classificação e, se disponíveis, orientações sobre a atribuição das classificações /

Grade Schema and, if available, grade distribution guidance

Para obter aprovação a cada Unidade Curricular é necessária a classificação mínima de 10 valores, numa escala de 0 a 20.

To obtain approval for each curricular unit is required a minimum rating of 10 on a scale of 0 to 20.

A classificação final do curso é a média ponderada das notas das unidades curriculares em que o aluno obteve aproveitamento e é apresentada de três formas.

The final classification of the course is the weighted average of the marks obtained in all the curricular units successfully completed by the student and it is presented in three ways.

É expressa no intervalo 10-20 da escala numérica inteira de 0 a 20.

It is presented in the range of 10-20 (integer number) of the numerical scale from 0 to 20

Sendo igualmente apresentada no valor correspondente da escala qualitativa nacional.

It is also presented with the corresponding value of the qualitative national scale

10 a 13 - Suficiente / Sufficient

14 a 15 - Bom / Satisfactory

16 a 17 - Muito Bom / Very Good

18 a 20 - Excelente / Excellent

E no valor equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações considerando os últimos quatro anos letivos.

And with the equivalent mark of the European comparability scale considering the last four years

Classificação ECTS	Classificação	% de Diplomados
A	[17-20]	10%
B	[16]	25%
C	[15]	30%
D	[14]	25%
E	[10-13]	10%

4.5 Classificação Final da Qualidade, Menção Qualitativa e Classificação ECTS / *Overall classification of the qualification*

16 Dezasseis valores

Muito Bom / Very Good

Classificação ECTS/ ECTS Grade: B



5- Informação sobre a Função da Qualificação

5- Information on the Function of the Qualification

5.1 Acesso a um nível de estudos superior / Access to further study

O grau de Curso de Licenciatura em Terapia da Fala permite a candidatura a estudos pós-graduados, nos termos do ponto 8.

The degree of Curso de Licenciatura em Terapia da Fala allows access to post-graduate studies, according to the terms described in section 8.

6- Informações Complementares

6- Additional Information

6.1 Informações complementares / Additional information

1. Estágios Curriculares com Aproveitamento (Successful clinical practice)

Estágio I – 1º ANO

Esta unidade curricular foi creditada com base na seguinte:

Perturbações do Desenvolvimento da linguagem

De 07 a 11 de maio de 2012, num total de 24 horas, a aluna efetuou estágio curricular obrigatório, na Cooperativa de Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados (CERCILisboa), em Lisboa.

Estágio II – 2º ANO

De 19 a 23 de novembro de 2012, num total de 25 horas, a aluna efetuou estágio curricular obrigatório, nas áreas das Perturbações Adquiridas da Linguagem, da Disfagia e da Disartria, na Fundação para o Desenvolvimento Comunitário de Alverca (CEBI), em Alverca.

De 13 a 17 de maio de 2013, num total de 25 horas, a aluna efetuou estágio curricular obrigatório, nas áreas das Perturbações da Voz, da Fala e da Motricidade Orofacial, no Instituto Português de Oncologia (IPO), em Lisboa.

Estágio III – 3º ANO

De 22 de fevereiro a 09 de maio de 2014, num total de 350 horas, a aluna efetuou estágio curricular obrigatório, nas áreas das Perturbações da Comunicação, da Linguagem, da Fala e da Motricidade Orofacial, nos Agrupamentos de Escolas de Portel e de Reguengos de Monsaraz, em Évora.

Estágio IV – 4º ANO

De 23 de fevereiro a 05 de junho de 2015, num total de 490 horas, a aluna efetuou estágio curricular obrigatório, nas áreas das Perturbações Adquiridas da Linguagem, da Disfagia e da Disartria, no Hospital Garcia de Orta, em Almada.

Clinical Practice I – 1st Year

This Curricular Unit had ECTS equivalence based on the following:

Developmental Language Disorders

Between 07th and 11th of May 2012, 24 hours duration, the student carried out a compulsory clinical practice, at Educational and Rehabilitation Centre of Disabled Citizens (CERCILisboa), in



Lisbon.

Clinical Practice II – 2nd Year

Between 19th and 23th of November 2012, 25 hours duration, the student carried out a compulsory clinical practice, in Acquired Language Disorders, Dysphagia and Dysarthria, at Foundation for Community Development (CEBI), in Alverca.

Between 13th and 17th of May 2013, 25 hours duration, the student carried out a compulsory clinical practice, in Voice, Speech and Oral Motor Disorders, at Portuguese Institute of Oncology (IPO), in Lisbon.

Clinical Practice III – 3rd Year

Between 22th of February and 09th of May 2014, 350 hours duration, the student carried out a compulsory clinical practice, in Communication, Language, Speech and Oral Motor Disorders, at Portel and Reguengos de Monsaraz Clusters of Elementary Schools, in Évora.

Clinical Practice IV – 4th Year

Between 23th of February and 05th of June 2015, 490 hours duration, the student carried out a compulsory clinical practice, in Acquired Language Disorders, Dysphagia and Dysarthria, at Hospital Garcia de Orta, in Almada.

2. Outras Atividades (Other Activities)

No ano letivo de 2013/2014, de outubro a novembro, num total de 30 horas, a aluna colaborou no Rastreio de Linguagem e de Fala, efetuado em Agrupamentos de Escolas, em Lisboa.

No ano letivo de 2014/2015, num total de 20 horas, a aluna participou no projeto CASE (Conte-me a Sua História) cujo objetivo geral foi o de aplicar um programa de intervenção a pessoas institucionalizadas com demência. O trabalho foi realizado em lares de idosos, no distrito de Lisboa.

No ano letivo de 2014/2015, num total de 6 horas, a aluna participou na recolha de dados para obtenção dos valores padrão de fluência verbal para o português europeu. Os dados foram recolhidos por amostragem de conveniência em diferentes regiões do país.

In the academic year of 2013/2014, between October and December, 30 hours duration, the student cooperated on a Child Language and Speech Screening, at Clusters of Elementary Schools, in Lisbon.

In the academic year of 2014/2015, 20 hours duration, the student participated in the project Case (Tell Me Your Story) which overall aim was applying an intervention program in institutionalized elder people with dementia. The study was conducted in nursing homes, in the Lisbon District.

In the academic year 2014/2015, 6 hours duration, the student participated in data collection in order to obtain normative data for Verbal Fluency Tests for the European Portuguese population. Data were collected through a convenience sampling in Portugal.



6.2 Outras fontes de informação / *Other information sources*

Para saber mais sobre / *To know more about*

- A escola e os seus cursos / *the school and courses* - www.essa.pt
- O sistema educativo Português / *the Portuguese Education system*

O sistema educativo Português / *the Portuguese Education system /
Ministry of Science and Higher Education – Directorate-General for Higher Education)*

Av. Duque D'Ávila, 137 1069-016 Lisboa, Telefone: (351) 21 312 6000
www.mctes.pt ; www.dges.mctes.pt

7- Autenticação do Suplemento

7- Certification of the Supplement

Alcoitão, 29 de Setembro de 2015

7.1 Data / *Date*

7.2 Assinatura / *Signature*

7.3 Cargo


Director - Prof. Doutor António Duarte Amaro

7.4 Selo branco ou carimbo / *Official stamp or seal*

Todas as folhas do presente documento vão firmadas com o selo branco em uso nesta escola
All of the pages of this document carry the seal of this institution



8- Informação sobre o Sistema Nacional de Ensino

8- Information on the National Higher Education System

A Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei nº46/86, de 14 de Outubro, posteriormente alterada, nalguns dos seus articulados pelas Leis nºs 115/97, de 19 de Setembro, e 49/2005, de 30 de Agosto, republicada e renumerada em anexo à última), estabelece o quadro geral do sistema educativo.

A educação escolar desenvolve-se em três níveis: os ensinos básicos, secundário e superior. A educação pré-escolar é facultativa e destina-se às crianças com idade compreendida entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico.

O ensino básico é universal, obrigatório e compreende três ciclos sequenciais, gratuito sendo o 1.º de quatro anos, o 2.º de dois e o 3.º de três.

O ensino secundário é facultativo e compreende um ciclo de três anos (10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade).

Organização do ensino superior

O ensino superior português compreende o ensino universitário e o ensino politécnico.

O ensino universitário é ministrado em instituições universitárias públicas, particulares ou cooperativas e concordatárias e o ensino politécnico em instituições de ensino superior não universitárias públicas e particulares e cooperativas.

Os estabelecimentos de ensino particular e cooperativo obtêm reconhecimento prévio do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

Grau de Licenciado

As instituições universitárias e politécnicas conferem o grau de licenciado.

O ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado no ensino politécnico tem uma duração normal de seis semestres curriculares de trabalho dos alunos correspondentes a 180 créditos, e, excepcionalmente, em casos cobertos por normas jurídicas nacionais ou da União Europeia, uma duração normal de até sete ou oito semestres curriculares de trabalho e uma formação de até 240 créditos. O ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado no ensino 240 créditos e uma duração normal universitário tem 180 ou compreendida entre seis e oito semestres curriculares de estudos das instituições universitárias ou trabalho dos alunos. No 1.º ciclo politécnicas o grau de licenciado é conferido aos que, através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de o número de créditos fixado licenciatura, tenham obtido.

Grau de Mestre

As instituições universitárias e politécnicas conferem o grau de mestre. O ciclo de estudos conducente ao grau de mestre tem 90 a 120 créditos e uma duração normal compreendida entre três e quatro semestres curriculares de trabalho dos alunos. No ensino politécnico o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição de uma especialização de natureza profissional. No ensino universitário o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição de uma especialização de natureza académica com recurso à actividade de investigação ou que aprofunde competências profissionais. No ensino universitário o grau de mestre pode igualmente ser conferido após um ciclo de estudos integrado, com 300 a 360 créditos e uma duração normal compreendida entre 10 e 12 semestres curriculares de trabalho nos casos em que a duração para o acesso ao exercício de uma determinada actividade profissional seja fixada por normas legais da União Europeia ou resulte de uma prática estável e consolidada na União Europeia. Neste ciclo de estudos é conferido o grau de licenciado aos que tenham realizado os 180 créditos correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares de trabalho.

No 2.º ciclo de estudos das instituições universitárias ou politécnicas o grau de mestre é conferido aos que através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de mestrado e da aprovação no acto público de defesa da dissertação, do trabalho de projecto ou do relatório de estágio, tenham obtido o número de créditos fixado.

Grau de Doutor

O grau de doutor é conferido pelas instituições universitárias aos que tenham obtido aprovação nas unidades curriculares do curso de doutoramento quando exista, e no acto público de defesa da tese.

Condições de Acesso Regime geral de acesso ao 1º ciclo de estudos

Para se candidatarem ao 1.º ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado através do regime geral, os estudantes nacionais e estrangeiros devem satisfazer as seguintes condições:

- Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação nacional ou estrangeira legalmente equivalente;
- Ter realizado as provas de ingresso exigidas para o curso a que se candidata com a classificação igual ou superior à mínima fixada (Há instituições de ensino superior que aceitam provas ou exames estrangeiros);
- Satisfazer os pré-requisitos exigidos (se aplicável) para o curso a que se candidata.

Regimes especiais de acesso

Para além do regime geral existem regimes especiais de acesso ao ensino superior para atletas de alta competição, cidadãos portugueses em missão oficial no estrangeiro, funcionários nacionais e estrangeiros em missão diplomática, oficiais das Forças Portuguesas e bolseiros no quadro dos acordos de cooperação firmados pelo Estado Português.



Concursos especiais

Para além do regime geral e dos regimes especiais há concursos especiais para candidatos que reúnam condições habilitacionais específicas possibilitando o ingresso no ensino superior a novos públicos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida:

- Adultos maiores de 23 anos que tenham obtido aprovação em provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior;
- Titulares de um curso de especialização tecnológica (curso pós-secundário não superior).
O ingresso em cada instituição de ensino superior está sujeito a *numerus clausus*.

Ingresso no 2º ciclo de estudos

Podem candidatar-se ao ingresso no 2º ciclo de estudos conducentes ao grau de mestre:

- Os titulares de grau de licenciado ou equivalente legal;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro, que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos.

Ingresso no 3º ciclo de estudos

Podem candidatar-se ao ingresso no 3º ciclo de estudos conducentes ao grau de doutor:

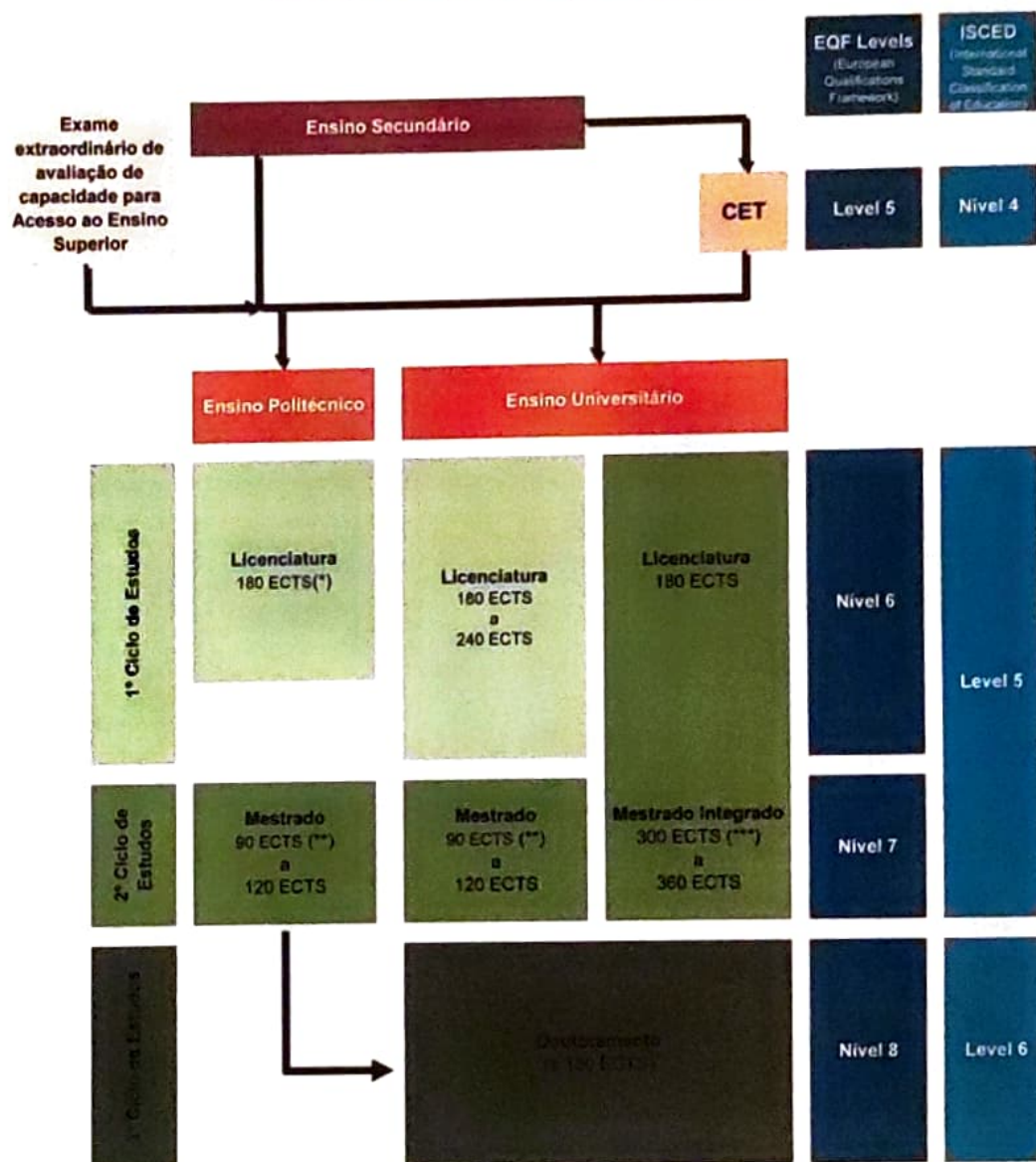
- Os titulares de grau de mestre ou equivalente legal;
- Os titulares de grau de licenciado detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico legal e estatutariamente competente da universidade onde pretendem ser admitidos;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico legal e estatutariamente competente da universidade onde pretendem ser admitidos.

Sistema de classificação

Ao grau de licenciado e mestre é atribuída uma classificação final expressa no intervalo 10- 20 da escala numérica inteira de 0 a 20, bem como o seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações.
Ao grau académico de doutor é atribuída uma qualificação final nos termos fixados pelas normas regulamentadas aprovadas pela universidade que o atribuiu.



**Organograma do Sistema de Ensino Superior Português
de acordo com os Princípios de Bolonha**



(*) Exceptuam-se os casos em que seja indispensável, para o acesso ao exercício de determinada actividade profissional, uma formação compreendida entre 210 e 240 ECTS.

(**) Excepcionalmente e sem prejuízo de ser assegurada a satisfação de todos os requisitos relacionados com a caracterização dos objectivos do grau e das suas condições de obtenção, o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre numa especialidade pode ter 60 créditos em consequência de uma prática estável e consolidada internacionalmente nessa especialidade.

(***) O grau de mestre pode igualmente ser conferido após um ciclo de estudos integrado, nos casos em que, para o acesso ao exercício de uma determinada actividade profissional, essa duração:

a) Seja fixada por normas legais da União Europeia e

b) resulte de uma prática estável e consolidada na União Europeia. Nestes casos o grau de licenciado é atribuído aos alunos que tenham realizado 180 ECTS (3 anos, 6 semestres).



The Framework Law on the Education System (Law nr. 46/86, dated 14 October 1986, further amended by Laws nr. 115/97, dated 19 September and nr. 49/2005, dated 30 August) establishes the general legal framework of the Education System. According to this Law, the educational system comprises three levels: basic, secondary and higher education. Basic Education is universal, compulsory and free and comprises three cycles: the first cycle lasts for four years, the second lasts for two years and the third lasts for three years. Pre-school education is optional and is for children between the ages of 3 and the age of entering basic education. Secondary education is not compulsory and it comprises a 3 - year cycle (corresponding to 10th, 11th and 12th year of schooling).

Higher Education Structure

Higher Education includes university and polytechnic education.

University education is offered by public, private and cooperative university institutions and polytechnic education is offered by public, private and cooperative non-university institutions.

Private higher education institutions must be subject to the previous recognition of the Ministry of Science, Technology and Higher Education.

Access conditions

Licenciado degree

Both university and polytechnic institutions confer the degree of licenciado (bachelor). In polytechnic education, the cycle of studies that leads to the degree of licenciado has 180 credits and a normal length of six curricular semesters of students' work.

In certain cases namely those covered by internal legislation or by European legislation, the cycle of studies can have up to 240 credits with a normal length of up to seven or eight curricular semesters of students' work.

In university education, the cycle of studies that leads to the degree of licenciado has from 180 to 240 credits and a normal length between six to eight curricular semesters of students' work.

In the 1st cycle of studies, the degree of licenciado is conferred to those that, after concluding all the curricular units that integrate the study programme of the licenciatura course, have obtained the established number of credits.

Mestre degree

Both university and polytechnic institutions confer the degree of mestre (master). The cycle of studies that leads to the degree of mestre has from 90 to 120 credits and a normal length of between three to four curricular semesters of students' work. In polytechnic education, the cycle of studies that leads to the mestre degree must ensure predominantly that the student acquires a professional specialization. In university education, the cycle of studies that leads to the mestre degree must ensure that the student acquires an academic specialization resorting to research, innovation or expansion of professional competences.

In university education, the mestre degree may also be conferred after an integrated cycle of studies, with 300 to 360 credits and a normal length of 10 to 12 curricular semesters of students' work, in cases for which the access to the practice of a certain professional activity depends on that length of time established by legal EU standards or resulting from a stable practice consolidated in the European Union. In this cycle of studies the degree of licenciado is conferred to those who have obtained 180 credits corresponding to the first six semesters of work.

The degree of mestre is conferred to those that, after concluding all the curricular units that integrate the study programme of the mestrado course, have obtained the established number of credits, as well as successfully defended in public their dissertation, their project work or their traineeship report.

Doutor degree

The Doutor (doctor) degree is only conferred by university institutions. The degree of Doutor is conferred to those that, after concluding all the curricular units that integrate the study programme of the Doutoramento (doctorate) course have successfully defended their thesis in the public act.

General regime to accede to higher education

National and foreign students wishing to apply through the general regime to the first cycle of studies, must fulfil the following conditions:

- Have successfully completed a secondary course or a national or foreign qualification legally equivalent;
- Have set for the entrance examinations required for the degree programme the student wishes to attend and get the minimal mark required (There are higher education institutions that accept foreign tests or exams);
- Have fulfilled the prerequisites for the higher education course the student wishes to attend, if required.

Special conditions

Besides the regime geral (general regime), there are special conditions for top level athletes, Portuguese citizens on an official mission abroad, national or foreign staff in diplomatic mission, permanent staff of the Portuguese Armed Forces and scholarship holders within the framework of cooperation agreements signed by Portugal.

Special Competitions



Besides the general regime and the special conditions there are also special competitions for applicants with certain specific qualifications thus allowing new publics to accede to higher education in a perspective of lifelong learning, namely:

- applicants over 23 years old who have passed a especial exam for assessing their capacity to accede to higher education;
 - holders of a specialization technological course.
- Admission to higher education institutions is subject to numerous clauses

Those who meet the following conditions may apply to the cycle of studies that leads to the master degree:

- Holders of the licenciado degree or legal equivalent;
- Holders of a foreign academic degree conferred following a 1st cycle of studies organized according to the principles of the Bologna Process by a State that has subscribed this Process;
- Holders of an academic, scientific or professional curriculum vitae that is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the statutorily competent scientific body of the higher education institution to which they wish to be admitted.

Those who meet the following conditions may apply to the cycle of studies that leads to the doutor (doctor) degree:

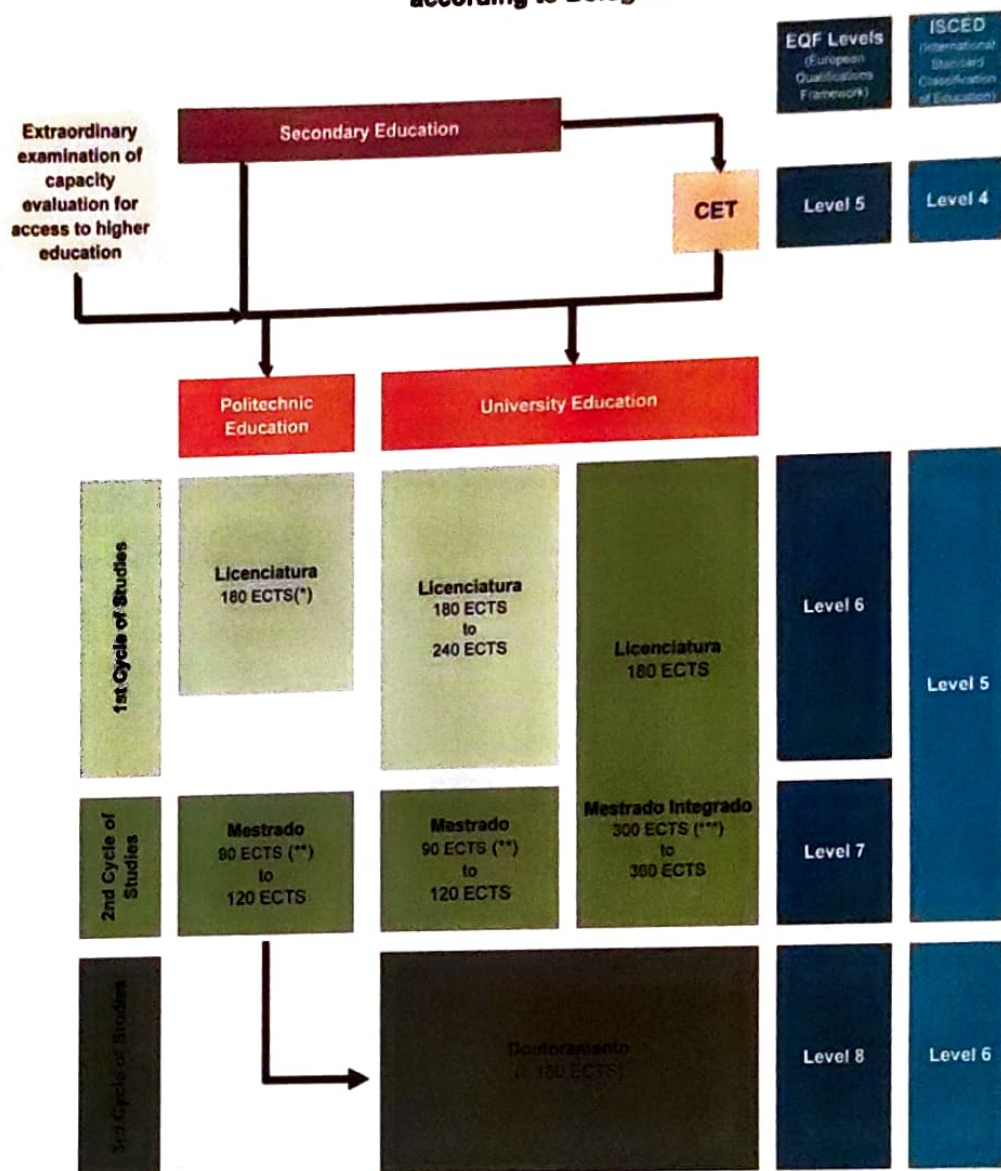
- Holders of the mestre (master) degree or legal equivalent;
- Holders of a licenciado degree who have a particularly relevant academic or scientific curriculum vitae that is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the statutorily competent scientific body of the higher education institution to which they wish to be admitted.
- Holders of an academic, scientific or professional curriculum vitae that is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the statutorily competent scientific body of the higher education institution to which they wish to be admitted.

Classification System

The degrees of licenciado and mestre shall have a final classification between 10 and 20 on a numerical scale of 0 to 20, as well as its equivalent in the European scale of comparability of classifications.
The academic degree of doutor is assigned a final classification pursuant to the regulating standards approved by the university that confers it.



**Diagram of the Portuguese Higher Education System
according to Bologna**



(*) In very specific cases, where Access to Professional practice depends on a longer training path, the "licenciatura" course can range between 210 and 240 ECTS.

(**) In exceptional circumstances, and subject to the fulfilment of every requirement relating to the definition of the objectives of the degree and the conditions for acquiring the latter, a cycle of studies leading to a Mestre degree in a specialized field may be amount 60 credits resulting from a stable and consolidated practice in that specific field at international level.

(***) A Mestre degree may also be granted following an integrated cycle of studies of which the duration, for the purposes of obtaining Access to a Professional activity a) is established by European Union regulations, and

results from a regular and consolidated practice within the European Union;
In such cases, a Licenciado degree is granted to students having obtained 180 ECTS (3 years, 6 semesters)

Source: http://www.dges.mctes.pt/NR/rdonlyres/5B10844A-95EA-4EE8-8AF0-E86EBC9497DE/5173/Diagrama_SESP_EQF_EN1.pdf



Anexo I / Appendix I

Listagem detalhada das Unidades Curriculares efectuadas por
TATIANA FILIPA LOPES FREITAS

(Listagem detalhada das Unidades Curriculares efectuadas)

Terapia da Fala e da Linguagem	Tipo (1)	Regime (2)	Ano Académico (3)	Classificação (3)	Classificação ECTS (4)	ECTS
<i>Speech and Language Therapy</i>	<i>Type</i>		<i>Academic Year</i>	<i>Grade</i>	<i>ECTS Grade</i>	<i>ECTS</i>
Introdução à Profissão	Obr	S	2013	16		4,5 b)
<i>Introduction to the Profession</i>						
Estágio I	Obr	S	2013	14		2,5 b)
<i>Practice Education I</i>						
Motricidade Orofacial e Deglutição	Obr	S	2013	15		4,0 b)
<i>Orofacial Motor and Swallowing Development</i>						
Perturbações do Desenvolvimento da Linguagem	Obr	S	2013	14		6,5 b)
<i>Language Development Disorders</i>						
Voz	Obr	S	2013	11		2,5 b)
<i>Voice</i>						
Perturbações da Fluência	Obr	S	2012	15		5,5
<i>Fluency Disorders</i>						
Perturbações Fonológicas e da Articulação Verbal	Obr	S	2013	15		8,0 b)
<i>Phonological and Articulatory Disorders</i>						
Perturbações Adquiridas da Linguagem	Obr	S	2013	14		7,0
<i>Acquired Language Disorders</i>						
Perturbações da Deglutição	Obr	S	2013	15		4,0
<i>Swallowing Disorders</i>						
Perturbações da Voz	Obr	S	2012	15		8,0
<i>Voice Disorders</i>						
Estágio II	Obr	A	2012	17		3,0
<i>Practice Education II</i>						
Contextos de Intervenção em Terapia da Fala	Obr	S	2013	17		2,5
<i>Context of Intervention in Speech Therapy</i>						
Educação Clínica em Terapia da Fala I	Obr	S	2013	15		5,5
<i>Clinical Education in Speech and Therapy I</i>						



Métodos e Técnicas em Terapia da Fala I	Obr	S	2013	12	2,5
<i>Methods and Techniques in Speech Therapy I</i>					
Necessidades Complexas de Comunicação	Obr	S	2013	16	4,0
<i>Complex Needs of Communication</i>					
Perturbações da Comunicação na Patologia Auditiva	Obr	S	2013	11	3,0
<i>Hearing Communication Disorders</i>					
Perturbações Motoras da Fala	Obr	S	2013	12	2,5
<i>Motor Speech Disorders</i>					
Perturbações Neuromotoras do Desenvolvimento	Obr	S	2013	16	3,5
<i>Neuromotor Developmental Disorders</i>					
Estágio III	Obr	S	2014	17	30,0
<i>Practice Education III</i>					
Educação Clínica em Terapia da Fala II	Obr	S	2015	16	9,0
<i>Clinical Education in Speech and Language Therapy II</i>					
Métodos e Técnicas em Terapia da Fala II	Obr	S	2015	16	4,0
<i>Methods and Techniques in Speech Therapy II</i>					
Perturbações da Leitura e da Escrita	Obr	S	2015	16	4,5
<i>Reading and Writing Disorders</i>					
Estágio IV	Obr	S	2015	18	30,0
<i>Practice Education IV</i>					
<hr/>					
Ciências Biomédicas	Tipo (1)	Regime (2)	Ano Académico	Classificação (3)	Classificação ECTS (4)
<i>Biomedical Sciences</i>	Type		Academic Year	Grade	ECTS Grade
Anatomo-fisiologia	Obr	S	2013	16	5,0 b)
<i>Anatomy-Physiology</i>					
Pediatria	Obr	S	2013	15	2,5 b)
<i>Pediatrics</i>					
Patologia Geral	Obr	S	2013	15	2,5 b)
<i>General Pathology</i>					
Neurologia	Obr	S	2012	14	3,0
<i>Neurology</i>					
Otorrinolaringologia	Obr	S	2012	15	3,0
<i>Ear Nose and Throat Ent</i>					
Audiologia	Obr	S	2013	12	4,0



Audiology

Ciências Sociais e do Comportamento	Tipo (1)	Regime (2)	Ano Académico	Classificação (3)	Classificação ECTS (4)	ECTS
<i>Social and Behavioural Sciences</i>	<i>Type</i>		<i>Academic Year</i>	<i>Grade</i>	<i>ECTS Grade</i>	<i>ECTS</i>
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	Obr	S	2013	15		5,0 ^{b)}
<i>Psychology of Development and Learning</i>						
Sociedade, Saúde e Doença	Obr	S	2013	14		2,5 ^{b)}
<i>Society Health and Disease</i>						
Competências Interrelacionais e de Comunicação	Obr	S	2013	16		3,5 ^{b)}
<i>Communication Skills</i>						
Saúde Mental	Obr	S	2012	16		2,5
<i>Mental Health</i>						
Neuropsicologia	Obr	S	2013	12		5,0
<i>Neuropsychology</i>						
Bioética	Obr	S	2013	16		3,0
<i>Bioethics</i>						

Ciências da Linguagem	Tipo (1)	Regime (2)	Ano Académico	Classificação (3)	Classificação ECTS (4)	ECTS
<i>Language Sciences</i>	<i>Type</i>		<i>Academic Year</i>	<i>Grade</i>	<i>ECTS Grade</i>	<i>ECTS</i>
Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	Obr	S	2013	13		6,5 ^{b)}
<i>Language Acquisition and Development</i>						
Fonética e Fonologia	Obr	S	2013	14		4,5 ^{b)}
<i>Phonetics and Phonology</i>						
Fonética Experimental	Obr	S	2013	16		3,5 ^{b)}
<i>Experimental Phonetics</i>						
Sociolinguística	Obr	S	2013	18		3,0 ^{b)}
<i>Sociolinguistics</i>						
Psicolinguística	Obr	S	2013	15		4,0
<i>Psycholinguistics</i>						

Metodologia de Investigação	Tipo (1)	Regime (2)	Ano Académico	Classificação (3)	Classificação ECTS (4)	ECTS
<i>Research Methodology</i>	<i>Type</i>		<i>Academic Year</i>	<i>Grade</i>	<i>ECTS Grade</i>	<i>ECTS</i>
Estatística Aplicada	Obr	S	2013	19		3,5
<i>Applied Statistics</i>						



Investigação Aplicada em Terapia da Fala	Obr	S	2015	17	10,0	
<i>Applied Research in Speech Therapy</i>						
Organização e Gestão	Tipo (1)	Regime (2)	Ano Académico	Classificação (3)	Classificação ECTS (4)	ECTS
<i>Management</i>	Type		Academic Year	Grade	ECTS Grade	ECTS
Organização e Gestão	Obr	S	2015	15	2,5	
<i>Organization and Management</i>						
	Tipo (1)	Regime (2)	Ano Académico	Classificação (3)	Classificação ECTS (4)	ECTS
	Type		Academic Year	Grade	ECTS Grade	ECTS
Linguística	Obr	S	2013	12	4,5	b)
<i>Linguistics</i>						

(1) - Obrigatória, Opcional, Portfolio Pessoal, Opção, Transição ou Extra-curricular
Mandatory, Optional, Personal portfolio, Option, Transition or Outside

(2) - Semestral ou Anual
Semiannual or Annual

(3) - Classificação: O resultado obtido numa unidade curricular é expresso numericamente numa escala de 0 a 20 valores. A nota mínima de aprovação é de 10.
Classification: The result obtained in a course is expressed numerically on a 0 to 20 values. The minimum passing grade is 10.

(4) - Classificação ECTS - Para classificação das unidades curriculares abrangidas por cada uma das classes da escala ECTS, considerou-se a distribuição dos estudantes aprovados nessa unidade curricular no conjunto dos quatro anos lectivos -aquele em que o (a) aluno (a) obteve aproveitamento, e/ ou num total de pelo menos, 30 estudantes. Na impossibilidade de atingir a dimensão da amostra, a utilização da escala ECTS, é substituída pela aplicação de uma tabela institucional construída com base nos dados de todas as unidades curriculares, dos quatro anos lectivos anteriores. De notar que nem todas as classificações da escala ECTS poderão estar representadas.

ECTS Classification - for the classification of the Units covered by each class of ECTS grading scale, considered the distribution of students passed this module in the set of four academic years that in the student's total exploitation, and / or a total of at least 30 students. In failing to reach the sample size, the use of the ECTS grading scale, is replaced by the use of scales built on institutional data from all units of the four previous school years. Note that not all classifications ECTS scale will be represented

a) Creditação decorrente da transição curricular do curso da ESSA relativa à adequação ao Processo de Bolonha
Creditation related with curriculum changes due to Bologna Process implementation.

b) Creditação baseada em outras unidades curriculares realizadas em curso da ESSA
Creditation of curricular units obtained in courses of ESSA.

c) Creditação baseada em UC obtidas noutro Estabelecimento de Ensino Superior
Creditation of curricular units obtained in courses in another Higher Education Institute.

d) Creditação baseada em avaliação da experiência profissional e outra formação
Creditation of professional experience and formal and informal education.

e) Creditação no âmbito do programa ERASMUS
Creditation of ERASMUS mobility period/experience.

f) Creditação baseada em Cursos de Especialização Tecnológica
Creditation of Technological Specialized Courses (CET).