

DIPLOMA

Patrícia Carla da Silva Pereira, Vice-Presidente da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, certifica, face aos registos existentes nesta Escola, que **Catarina Duarte Fernandes**, portador(a) do Cartão de Cidadão nº. **15691764**, filho(a) de Nuno Miguel Ferrão Fernandes e de Paula Cristina Pires Duarte Fernandes, concluiu em **31 de julho de 2020** o **Curso de Licenciatura em Enfermagem**, que confere o **Grau de Licenciado em Enfermagem**, com a classificação final de **15** valores (**Bom**). -----

O presente diploma vai autenticado com o selo branco em uso nesta Escola. -----

Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, -----
Em 31 de julho de 2020. -----

A Vice-Presidente da ESEL



Professora Doutora Patrícia Silva Pereira

Emol.Dip:

62.20 Euros

Conferido:



5. Informação sobre a função da qualificação

5.1 Acesso ao nível de estudos superior

O Grau de Licenciado permite a candidatura a estudos pós-graduados nos termos descritos no ponto 8 (oito).

5.2 Estatuto profissional

A Licenciatura é reconhecida pela Ordem dos Enfermeiros. O título profissional de “Enfermeiro” requer inscrição na Ordem dos Enfermeiros.

6. Informações complementares

6.1 Informações complementares

Ingresso no ciclo de estudos a 11 de setembro de 2016

Atividades Curriculares
Ensino Clínico Apreciação à Tomada de Decisão em Enfermagem: Centro Hospitalar Lisboa Central, EPE - Hospital Curry Cabral, Cirurgia; Centro Hospitalar Lisboa Norte, EPE - Hospital Pulido Valente, Cardiologia.
Ensino Clínico Apreciação à Intervenção em Enfermagem: ACES Lisboa Norte, Unidade de Saúde Familiar Tílias; Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte, EPE - Hospital de Santa Maria, Pediatria Médica e Hematologia; Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Central, EPE - Maternidade Dr. Alfredo da Costa, Consulta de Alto Risco.
Ensino Clínico Cuidar de Clientes com Vulnerabilidade Acrescida e Famílias em Transição: Instituto Português de Oncologia de Lisboa Francisco Gentil, EPE, Unidade de Transplante Medula; Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, MITRA; Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa, EPE - Hospital Júlio de Matos, Unidade de Convalescência.
Ensino Clínico Processo de Cuidados de Enfermagem numa Área Opcional: Instituto Português de Oncologia de Lisboa, Francisco Gentil, EPE, Pediatria Internamento.
Monografia: A Comunicação com o Adolescente Hospitalizado - Cuidar em Enfermagem.

Atividades Extracurriculares
Dirigente Académico
Cursos de Formação Profissional
Participação em Congressos / Encontros / Seminários / Jornadas
Voluntariado
Delegado / Subdelegado de Turma
Suporte Básico de Vida
ABCDE em Trauma

6.2 Outras fontes de informação

http://www.esel.pt
https://www.dges.gov.pt

7. Autenticação do Suplemento ao Diploma

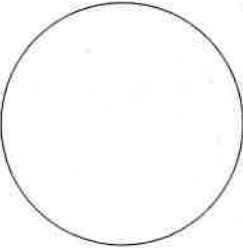
Data: 31 de julho de 2020

Cargo: Vice-Presidente da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

Assinatura

Professora Doutora Patrícia Carla da Silva Pereira

Selo ou selo branco



8. Informações sobre o sistema nacional de ensino superior

Informação descrita no anexo ao Suplemento ao Diploma

ESEL
Escola Superior
de Enfermagem
de Lisboa

Este Suplemento ao Diploma segue o modelo elaborado pela Comissão Europeia, pelo Conselho da Europa e pela UNESCO/CEPES. A finalidade deste Suplemento é fornecer dados independentes suficientes para promover a “transparência” internacional e um reconhecimento justo, académico e profissional, das qualificações (diplomas, graus, certificados, etc.). O Suplemento foi concebido para proporcionar uma descrição da natureza, nível, contexto, conteúdo e estatuto dos estudos efetuados e devidamente concluídos pelo indivíduo mencionado no diploma ou certificado original, ao qual o Suplemento é apenso. Este último deve ser isento de quaisquer juízos de valor, declarações de equivalência ou sugestões sobre reconhecimento. Devem ser preenchidas as oito secções. O não preenchimento de alguma destas secções deverá ser justificado.

1. Informação sobre o titular da qualificação

1.1 Apelido(s) Fernandes

1.2 Nome(s) próprio(s) Catarina Duarte

1.3 Data de nascimento (dd/mm/aaaa) 15-09-1998

1.4 Número de identificação do estudante 7517

1.5 Número de Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão 15691764

2. Informações que identificam a qualificação

2.1 Designação da qualificação e título que confere

Licenciado em Enfermagem

2.2 Principal(ais) área(s) de estudo da qualificação

Biologia e Bioquímica; Ciências da Comunicação; Ciências da Educação; Ciências da Nutrição; Ciências Sociais e do Comportamento; Desenvolvimento Pessoal; Direito; Enfermagem; Estatística; Filosofia e Ética; Gestão e Administração; Informática na Ótica do Utilizador; Línguas e Literaturas Estrangeiras; Medicina; Saúde.

2.3 Designação e estatuto da instituição que emite o diploma ou certificação

Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (Estabelecimento de Ensino Superior Público)

2.4 Designação e estatuto da instituição que ministra os cursos

Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (Estabelecimento de Ensino Superior Público)

2.5 Língua(s) de aprendizagem / avaliação

Português

3. Informação sobre o nível da qualificação

3.1 Nível da qualificação

Nível graduado do sistema de Ensino Superior que confere o grau de Licenciado, após a obtenção de aprovação das disciplinas curriculares equivalentes a um conjunto standard de 240 créditos ECTS.

3.2 Duração oficial do programa de estudos

4 Anos/ 8 Semestres/ 240 ECTS

3.3 Requisitos de acesso

O ingresso no curso pode ser efetuado através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior e ainda através de Concursos Especiais de Acesso, Regimes Especiais de Acesso e Regimes de Mudança de Curso e Transferência. Para se candidatarem ao ensino superior através do concurso nacional os estudantes devem satisfazer as condições referidas na secção 8.

Suplemento
ao Diploma



0007508AA-P

4. Informação sobre os conteúdos e resultados obtidos

4.1 Regime de estudo

Tempo Inteiro

4.2 Requisitos do programa de estudos

A Licenciatura em Enfermagem privilegia três componentes estruturantes da formação: uma componente de Projeto, uma componente Teórica e uma componente Prática. A componente de Projeto estrutura-se no processo de desenvolvimento pessoal e profissional do estudante e imprime à licenciatura a reflexão crítica que se assume como um instrumento fundamental para o exercício da conceção do cuidado de enfermagem. A componente Teórica, alicerçada no conhecimento científico reúne e mobiliza os saberes das diversas ciências que dão suporte à Enfermagem enquanto disciplina. A componente Prática, através da sistematização e integração do conhecimento, dá suporte à dimensão prática do projeto de curso. O processo educativo é um processo ativo que permite aos estudantes desenvolver a sua autonomia e criatividade, capacidade de reflexão e de autoformação com vista à construção do seu projeto pessoal e profissional. No final da formação, os estudantes ficam habilitados: para serem profissionais de saúde, orientados por um agir fundamentado em padrões éticos e deontológicos; detêm um conjunto de qualificações que os habilitam a um exercício profissional de forma autónoma e em parceria, em diferentes contextos da vida da pessoa; desenvolver atividades ligadas à prática de cuidados de Enfermagem, à Gestão, ao Ensino e à Investigação.

4.3 Pormenores do programa de estudos e classificações / notas / créditos obtidos

Ano Curricular	Unidade Curricular	Semestre	ECTS	Classificação	Status Inscrição	Tipo de Unid. Curricular
1	Anatomia e Fisiologia Humana	1º Semestre	6	dez valores	Aprovado	Creditação (1)
1	Psicologia	1º Semestre	6	quinze valores	Aprovado	Creditação (1)
1	Antropologia e Sociologia	1º Semestre	6	dezasseis valores	Aprovado	Creditação (1)
1	Microbiologia e Parasitologia	1º Semestre	3	doze valores	Aprovado	Creditação (1)
1	História e Epistemologia de Enfermagem	1º Semestre	6	catorze valores	Aprovado	Creditação (1)
1	Aprender ao Longo da Vida	1º Semestre	3	treze valores	Aprovado	Creditação (1)
1	Ética e Deontologia	2º Semestre	6	dezassete valores	Aprovado	Creditação (1)
1	Semiologia e Patologia	2º Semestre	6	dez valores	Aprovado	Creditação (1)
1	Relação e Comunicação em Enfermagem	2º Semestre	6	treze valores	Aprovado	Creditação (1)
1	Farmacologia e Terapêutica Medicamentosa	2º Semestre	6	onze valores	Aprovado	Creditação (1)
1	Investigação	2º Semestre	6	onze valores	Aprovado	Creditação (1)
2	Apreciação em Enfermagem	1º Semestre	6	catorze valores	Aprovado	Normal
2	Ajuda na Manutenção de Vida	1º Semestre	9	catorze valores	Aprovado	Normal
2	Educação para a Saúde	1º Semestre	6	catorze valores	Aprovado	Normal
2	Gestão e Organização de Cuidados de Enfermagem	1º Semestre	3	dezasseis valores	Aprovado	Normal
2	Saúde Pública	1º Semestre	3	doze valores	Aprovado	Normal
2	Desenvolvimento Pessoal	1º Semestre	3	dezanove valores	Aprovado	Normal
2	Intervenção de Enfermagem ao Cliente com Doença Aguda e/ou Crónica	2º Semestre	9	treze valores	Aprovado	Normal
2	Processo de Tomada de Decisão em Enfermagem	2º Semestre	6	dezasseis valores	Aprovado	Normal
2	Intervenção de Enfermagem à Família em Processo de Transição	2º Semestre	6	treze valores	Aprovado	Normal
2	Intervenção ao Cliente com Vulnerabilidade Acrescida	2º Semestre	6	dezasseis valores	Aprovado	Normal
2	Formação e Desenvolvimento Profissional	2º Semestre	3	dezoito valores	Aprovado	Normal
3	Ensino Clínico Apreciação à Tomada de Decisão em Enfermagem	1º Semestre	30	dezassete valores	Aprovado	Normal
3	Ensino Clínico Apreciação à Intervenção em Enfermagem	2º Semestre	30	dezassete valores	Aprovado	Normal
4	Ensino Clínico Cuidar de Clientes com Vulnerabilidade Acrescida e Famílias em Transição	1º Semestre	30	dezasseis valores	Aprovado	Normal
4	Ensino Clínico Processo de Cuidados de Enfermagem Numa Área Opcional	2º Semestre	30	dezoito valores	Aprovado	Normal

(1) Unidade curricular por creditação académica, atribuída ao abrigo do artº.45, número 1, alínea a), do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, que procede à quinta alteração ao Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelos Decretos-Leis n.os 107/2008, de 25 de junho, 230/2009, de 14 de setembro, 115/2013, de 7 de agosto, e 63/2016, de 13 de setembro, que aprova o regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior.

(2) Unidade curricular por creditação académica, atribuída ao abrigo do artº.45, número 1, alínea c), do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, que procede à quinta alteração ao Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelos Decretos-Leis n.os 107/2008, de 25 de junho, 230/2009, de 14 de setembro, 115/2013, de 7 de agosto, e 63/2016, de 13 de setembro, que aprova o regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior.

(3) Unidade curricular por creditação académica, atribuída ao abrigo do artº.45, número 1, alínea d), do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, que procede à quinta alteração ao Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelos Decretos-Leis n.os 107/2008, de 25 de junho, 230/2009, de 14 de setembro, 115/2013, de 7 de agosto, e 63/2016, de 13 de setembro, que aprova o regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior.

(4) Unidade curricular por creditação académica, atribuída ao abrigo do artº.45, número 1, alínea f), do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, que procede à quinta alteração ao Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelos Decretos-Leis n.os 107/2008, de 25 de junho, 230/2009, de 14 de setembro, 115/2013, de 7 de agosto, e 63/2016, de 13 de setembro, que aprova o regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior.

(5) Unidade curricular por creditação académica, atribuída ao abrigo do artº.45, número 1, alínea h), do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, que procede à quinta alteração ao Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelos Decretos-Leis n.os 107/2008, de 25 de junho, 230/2009, de 14 de setembro, 115/2013, de 7 de agosto, e 63/2016, de 13 de setembro, que aprova o regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior.

Foi adotada a estratégia de substituição de atividades letivas da modalidade de ensino Estágio (E), proposta pela Ordem dos Enfermeiros e validada pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) e pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES), garantindo que foram cumpridas, no mínimo, 1800 horas de Estágio nos 8 semestres do curso.

4.4 Sistema de classificação e eventuais orientações sobre atribuição de notas

4.4.1 Em cada unidade curricular é necessária classificação mínima de 10 valores, numa escala de 0 a 20, para obter aprovação. No sistema de Classificação Nacional a equivalência entre as escalas quantitativa e qualitativa é a seguinte:

18-20 Excelente; 16-17 Muito bom; 14-15 Bom; 10-13 Suficiente; <10 Reprovado.

4.4.2 Para atribuição das classificações finais abrangidas por cada uma das classes da Escala Europeia de Comparabilidade de Classificações (EECC), considerou-se a distribuição das classificações finais, em %, no conjunto dos cinco anos anteriores àquele em que o(a) aluno(a) obteve aproveitamento, nos intervalos A, B, C, D e E, abrangendo cada um destes intervalos, respetivamente, 10%, 25%, 30%, 25% e 10% dos alunos.

Escala Europeia de Comparabilidade de Classificações

Classe EECC	% de alunos
A	10
B	25
C	30
D	25
E	10

Quando, no conjunto dos cinco anos anteriores àquele em que o(a) aluno(a) obteve aproveitamento, o número de alunos que concluiu este curso é inferior a 100, à classificação final do(a) aluno(a) é atribuída uma ordem, estabelecida a partir da ordenação decrescente de todas as classificações finais desse conjunto (n.º de ordem/n).

4.5 Classificação final de curso

Classe EECC	Intervalo de Classes	% de Ocorrências	Número de Ocorrências
A	[20 - 17]	3.61	30
B	[16]	25.24	210
C	[15]	47.72	397
D	[14]	19.47	162
E	[13 - 10]	3.97	33

Curso concluído a 31 de julho de 2020

Com a classificação final de quinze valores

Escala Europeia de Comparabilidade de Classificações - EECC/Ranking – Classe C

5. Information on the function of the qualification

5.1 Access to further study:

The Licentiate Degree enables the candidate to carry out postgraduate studies under the terms outlined in point 8 (eight)

5.2 Professional status:

The Licentiate Degree is recognized by the Portuguese Nursing Council. Use of the professional title of "Nurse" in Portugal requires registration with the Portuguese Nursing Council

6. Additional Information

6.1 Additional information:

Admission to the study cycle on 11 of September of 2016.

Curricular Activities
Clinical Practice Assessment for Decision-Making in Nursing: Centro Hospitalar Lisboa Central, EPE - Hospital Curry Cabral, Surgery; Centro Hospitalar Lisboa Norte, EPE - Hospital Pulido Valente, Cardiology.
Clinical Practice Assessment for Nursing Intervention: ACES Lisboa Norte, Unidade de Saúde Familiar Tílias, Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte, EPE - Hospital de Santa Maria, Medical Pediatrics and Hematology; Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Central, EPE - Maternidade Dr. Alfredo da Costa, Service High Risk.
Clinical Practice Care of Clients with Increased Vulnerability and Families in Transition: Instituto Português de Oncologia de Lisboa Francisco Gentil, EPE, Bone Marrow Transplant Unit; Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, MITRA; Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa, EPE - Hospital Júlio de Matos, Convalescence Unit.
Clinical Practice Process of Nursing Care in an Optional Area: Instituto Português de Oncologia de Lisboa, Francisco Gentil, EPE, Hospitalization Pediatrics.
Monograph: Communication with Hospitalised Adolescents - Nursing Care.

Extracurricular Activities
Academical Governing Body Member
Vocational Training Course
Participation in Congress / Meetings / Seminars / Days
Volunteer Work
Student Class Delegate
Basic Life Support
ABCDE Trauma Assessment

6.2 Further information sources:

<http://www.esel.pt>
<https://www.dges.gov.pt>

7. Certification of the Supplement

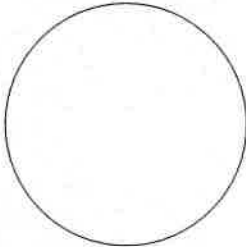
Date: 31 of July of 2020

Capacity: Vice-President of Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

Signature

PhD Patrícia Carla da Silva Pereira

Official stamp or seal



8. Information on the higher education system in Portugal

Information described in the annex to the Diploma Supplement

ESEL

Escola Superior
de Enfermagem
de Lisboa

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve de international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. Information identifying the holder of the qualification

1.1 Family Name(s) Fernandes

1.2 Given names(s) Catarina Duarte

1.3 Date of birth (day/month/year) 15-09-1998

1.4 Student identification number 7517

1.5 Identity card number 15691764

2. Information identifying the qualification

2.1 Name of qualification and title conferred

Licenciado em Enfermagem

2.2 Main field(s) of study for the qualification

Biology and Biochemistry; Communication Sciences; Educational Sciences; Nutritional Sciences; Social and Behavioral Sciences; Personal Development; Law; Nursing; Statistics; Philosophy and Ethics; Management and Administration; Informatics User's Perspective; Foreign Languages and Literatures; Medicine; Health.

2.3 Name and status of awarding institution (in original language)

Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (Estabelecimento de Ensino Superior Público)

2.4 Name and status of institution administering studies (in original language)

Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (Estabelecimento de Ensino Superior Público)

2.5 Language of instruction/examination

Portuguese

3. Information on the level of qualification

3.1 Level of qualification

Graduation level (1st Cycle) of the Higher Education system, conferring the degree of Graduate upon receiving approval in curricular units equivalent to a standard set of 240 ECTS credits.

3.2 Official length of programme

4 Years/ 8 Semesters/ 240 ECTS

3.3 Access requirement(s)

Admission to the programme is possible through one of the following: Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (National Application for Admission to Higher Education); Concursos Especiais de Acesso (Special Applications for Admission); Regimes Especiais de Acesso (Special Application for Admission) and Regimes de Mudança de Curso e Transferência (Course Change or Transfer Systems).The students who follow the national application procedure must fulfill the requirements defined in section 8.

Diploma
Supplement



0007508AA-E

4. Information on the contents and results gained

4.1 Mode of study

Full Time

4.2 Programme requirements

The Licentiate Degree in Nursing emphasizes three main training components: a Project component, a Theoretical component and a Practical component.

The Project component is centered around the process of personal and professional development of the student and instills critical reflection within the licentiate degree as a fundamental element in conceptualizing nursing care.

The Theoretical component is based on academic knowledge and brings together and utilizes the knowledge from the different sciences that provide support to Nursing as a subject. The Practical component, through systematizing and integrating knowledge, provides support to the practical dimension of the course's project. The educational process is an active process which enables the students to develop their autonomy and creativity, ability to reflect and their personal training with a view to building their personal and professional project.

At the end of their training, the students are qualified to be health professionals, guided by action based on ethical and deontological values; possess a range of qualifications which enable them to carry out their profession both autonomously and in partnership with others in the various contexts of the life of a human being; to carry out activities connected to the practice of Nursing care, Management, Teaching and Research.

4.3 Programme details and individual grades/marks/credits obtained (official transcript of records)

Curricular Year	Subject Name	Semester	ECTS	Grade	Registration Status	Subject Type
1	Human Anatomy and Physiology	1st Semester	6	ten values	Approved	Credit Award (1)
1	Psychology	1st Semester	6	fifteen values	Approved	Credit Award (1)
1	Anthropology and Sociology	1st Semester	6	sixteen values	Approved	Credit Award (1)
1	Microbiology and Parasitology	1st Semester	3	twelve values	Approved	Credit Award (1)
1	History and Epistemology of Nursing	1st Semester	6	fourteen values	Approved	Credit Award (1)
1	Learning Throughout Life	1st Semester	3	thirteen values	Approved	Credit Award (1)
1	Ethics and Deontology	2nd Semester	6	seventeen values	Approved	Credit Award (1)
1	Semiology and Pathology	2nd Semester	6	ten values	Approved	Credit Award (1)
1	Relationship and Communication in Nursing	2nd Semester	6	thirteen values	Approved	Credit Award (1)
1	Pharmacology and Drug Therapy	2nd Semester	6	eleven values	Approved	Credit Award (1)
1	Research	2nd Semester	6	eleven values	Approved	Credit Award (1)
2	Assessment in Nursing	1st Semester	6	fourteen values	Approved	Normal
2	Assistance in the Maintenance of Life	1st Semester	9	fourteen values	Approved	Normal
2	Education for Health	1st Semester	6	fourteen values	Approved	Normal
2	Management and Organization of Nursing Care	1st Semester	3	sixteen values	Approved	Normal
2	Public Health	1st Semester	3	twelve values	Approved	Normal
2	Personal Development	1st Semester	3	nineteen values	Approved	Normal
2	Nursing intervention for the Client with Acute and / or Chronic Illness	2nd Semester	9	thirteen values	Approved	Normal
2	Decision-Making Process in Nursing	2nd Semester	6	sixteen values	Approved	Normal
2	Nursing Intervention for Families in the Process of Transition	2nd Semester	6	thirteen values	Approved	Normal
2	Intervention for Clients with Increased Vulnerabilities	2nd Semester	6	sixteen values	Approved	Normal
2	Training and Professional Development	2nd Semester	3	eighteen values	Approved	Normal
3	Clinical Practice Assessment for Decision-Making in Nursing	1st Semester	30	seventeen values	Approved	Normal
3	Clinical Practice Assessment for Nursing Intervention	2nd Semester	30	seventeen values	Approved	Normal
4	Clinical Practice Care of Clients with Increased Vulnerability and Families in Transition	1st Semester	30	sixteen values	Approved	Normal
4	Clinical Practice Process of Nursing Care in an Optional Area	2nd Semester	30	eighteen values	Approved	Normal

(1) Course unit by academic accreditation, attributed under article 45(1) (a) of Decree-Law n.º 65/2018, of the 16 August, which proceeds to the fifth amendment to Decree-Law n.º 74/2006, of the 24th of March, as amended by Decree-Laws n.ºs 107/2008, of the 25th of June, 230/2009, of the 14th of September, 115/2013, of the 7th of August, and 63/2016, of the 13th of September, which approves the legal requirements of higher education degrees and diplomas.

(2) Course unit by academic accreditation, attributed under article 45(1) (c) of Decree-Law n.º 65/2018, of the 16 August, which proceeds to the fifth amendment to Decree-Law n.º 74/2006, of the 24th of March, as amended by Decree-Laws n.ºs 107/2008, of the 25th of June, 230/2009, of the 14th of September, 115/2013, of the 7th of August, and 63/2016, of the 13th of September, which approves the legal requirements of higher education degrees and diplomas.

(3) Course unit by academic accreditation, attributed under article 45(1) (d) of Decree-Law n.º 65/2018, of the 16 August, which proceeds to the fifth amendment to Decree-Law n.º 74/2006, of the 24th of March, as amended by Decree-Laws n.ºs 107/2008, of the 25th of June, 230/2009, of the 14th of September, 115/2013, of the 7th of August, and 63/2016, of the 13th of September, which approves the legal requirements of higher education degrees and diplomas.

(4) Course unit by academic accreditation, attributed under article 45(1) (f) of Decree-Law n.º 65/2018, of the 16 August, which proceeds to the fifth amendment to Decree-Law n.º 74/2006, of the 24th of March, as amended by Decree-Laws n.ºs 107/2008, of the 25th of June, 230/2009, of the 14th of September, 115/2013, of the 7th of August, and 63/2016, of the 13th of September, which approves the legal requirements of higher education degrees and diplomas.

(5) Course unit by academic accreditation, attributed under article 45(1) (h) of Decree-Law n.º 65/2018, of the 16 August, which proceeds to the fifth amendment to Decree-Law n.º 74/2006, of the 24th of March, as amended by Decree-Laws n.ºs 107/2008, of the 25th of June, 230/2009, of the 14th of September, 115/2013, of the 7th of August, and 63/2016, of the 13th of September, which approves the legal requirements of higher education degrees and diplomas.

A strategy has been adopted to replace teaching activities in the Internship (E) teaching modality, proposed by the Portuguese Nurses Association and validated by the Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education (A3ES) and by the Ministry of Science, Technology and Higher Education (MCTES), guaranteeing that a minimum of 1800 hours of Internship are completed over the 8-semester term of the course.

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4.1 Each course unit is given a grade on a scale from 0 to 20. A minimum grade of 10/20 is required to pass each of the course units of the program and for awarding the diploma. The Portuguese Grading System defines the equivalence between quantitative and qualitative scales:

18-20 Excellent; 16-17 Very Good; 14-15 Good; 10-13 Fair; Less than 10 Fail.

4.4.2 The overall classification derives from the relation between the distribution of the final grades of the cohort of students that graduated during the five previous years of the program, and each student's final grade, along the intervals A, B, C, D and E. Each of these intervals includes, respectively, 10%, 25%, 30%, 25% and 10% of the cohort of students.

European Scale of Comparability of Classifications	
ESCC Grade	% of Students
A	10
B	25
C	30
D	25
E	10

When the number of students who completed this course is less than 100 in the five years preceding the year when the student successfully completed the course, the student's final classification is conferred in accordance with the decreasing ordering of all the final classifications awarded (serial number/n).

4.5 Overall classification of the qualification

EECC Grade	Grade Classification	% of Occurrence	Number of Occurrences
A	[20 - 17]	3.61	30
B	[16]	25.24	210
C	[15]	47.72	397
D	[14]	19.47	162
E	[13 - 10]	3.97	33

Degree completed on 31 of July of 2020

Overall classification of the qualification: fifteen values

European Scale of Comparability of Classifications - ESCC/Ranking – Grade C



Informação sobre o sistema de Ensino Superior Português

Secção 8 (continuação)

A Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei nº 46/86, de 14 de Outubro, posteriormente alterada, nalguns dos seus articulados pelas Leis nºs 115/97, de 19 de Setembro, e 49/2005, de 30 de Agosto, republicada e renúmerada em anexo à última), estabelece o quadro geral do sistema educativo.

A educação escolar desenvolve-se em três níveis: os ensinos básico, secundário e superior.

A educação pré-escolar é facultativa e destina-se às crianças com idade compreendida entre os três anos e a idade de ingresso no ensino básico.

O ensino básico é universal, obrigatório e gratuito e compreende três ciclos sequenciais, sendo o primeiro de quatro anos, o segundo de dois e o terceiro de três.

O ensino secundário é obrigatório e compreende um ciclo de três anos (10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade).

Organização do ensino superior

Em 2005 foram dados os primeiros passos para a reforma do sistema de ensino superior, com a introdução de um novo sistema de créditos (ECTS) para ciclos de estudo, mecanismos de mobilidade, suplemento ao diploma, entre outros. Foram efetuadas alterações à Lei de Bases do Sistema Educativo de modo a implementar o Processo de Bolonha.

A nova estrutura organizada em três ciclos de estudo foi introduzida em 2006 e totalmente implementada, em Portugal, a partir do ano letivo de 2009/2010. Os descritores de qualificação genéricos foram também estabelecidos para cada ciclo de estudos, com base nas competências adquiridas, assim como a definição de intervalos ECTS para o primeiro e segundo ciclo de estudos.

O ensino superior português compreende o ensino universitário e o ensino politécnico. O ensino universitário é ministrado em instituições universitárias públicas e privadas e o ensino politécnico em instituições de ensino superior não universitárias públicas e privadas. Os estabelecimentos de ensino privado obtêm reconhecimento prévio do Ministério da Educação e Ciência. A rede de ensino superior integra ainda uma instituição de ensino concordatário.

Grau de Licenciado

As instituições universitárias e politécnicas conferem o grau de licenciado.

O ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado no ensino politécnico tem uma duração normal de seis semestres curriculares de trabalho dos alunos correspondentes a 180 créditos, ou excecionalmente, em casos cobertos por normas jurídicas nacionais ou da União Europeia, uma duração normal de até sete ou oito semestres curriculares de trabalho e uma formação de até 240 créditos.

O ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado no ensino universitário tem 180 ou 240 créditos e uma duração normal compreendida entre seis e oito semestres curriculares de trabalho dos alunos. No primeiro ciclo de estudos das instituições universitárias ou politécnicas o grau de licenciado é conferido aos que, através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de licenciatura, tenham obtido o número de créditos fixado.

Grau de Mestre

As instituições universitárias e politécnicas conferem o grau de mestre.

O ciclo de estudos conducente ao grau de mestre tem 90 a 120 créditos e uma duração normal compreendida entre três e quatro semestres curriculares de trabalho dos alunos ou, excecionalmente, em consequência de uma prática estável e consolidada internacionalmente, 60 créditos e uma duração de dois semestres.

No ensino politécnico o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição de uma especialização de natureza profissional. No ensino universitário o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição de uma especialização de natureza académica com recurso à atividade de investigação ou que aprofunde competências profissionais.

No ensino universitário o grau de mestre pode igualmente ser conferido após um ciclo de estudos integrado, com 300 a 360 créditos e uma duração normal compreendida entre 10 e 12 semestres curriculares de trabalho nos casos em que a duração para o acesso ao exercício de uma determinada atividade profissional seja fixada por normas legais da União Europeia ou resulte de uma prática estável e consolidada na União Europeia. Neste ciclo de estudos é conferido o grau de licenciado aos que tenham realizado os 180 créditos correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares de trabalho.

No segundo ciclo de estudos das instituições universitárias ou politécnicas o grau de mestre é conferido aos que através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de mestrado e da aprovação no ato público de defesa da dissertação, do trabalho de projeto ou do relatório de estágio, tenham obtido o número de créditos fixado.

Grau de Doutor

O grau de doutor é conferido pelas universidades e institutos universitários aos que tenham obtido aprovação nas unidades curriculares do curso de doutoramento quando exista, e no ato público de defesa da tese.

Condições de Acesso

Regime geral de acesso ao ensino superior

Para se candidatarem ao primeiro ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado ou ao ciclo de estudos de mestrado integrado conducente ao grau de mestre, através do regime geral, os estudantes nacionais e estrangeiros devem satisfazer as seguintes condições:

- Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação nacional ou estrangeira legalmente equivalente;
- Ter realizado as provas de ingresso exigidas para o curso a que se candidata com a classificação igual ou superior à mínima fixada (há instituições de ensino superior que aceitam provas ou exames estrangeiros);
- Satisfazer os pré-requisitos exigidos (se aplicável) para o curso a que se candidata.

Regimes especiais de acesso

Para além do regime geral existem regimes especiais de acesso ao ensino superior para atletas de alta competição, cidadãos portugueses em missão oficial no estrangeiro, funcionários nacionais e estrangeiros em missão diplomática, oficiais das Forças Portuguesas e bolseiros no quadro dos acordos de cooperação firmados pelo Estado Português.

Concursos especiais

Para além do regime geral e dos regimes especiais há concursos especiais para candidatos que reúnam condições habilitacionais específicas possibilitando o ingresso no ensino superior a novos públicos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida:

- Adultos maiores de 23 anos que tenham obtido aprovação em provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior;
- Titulares de um curso de especialização tecnológica (curso pós-secundário não superior).

O ingresso em cada instituição de ensino superior está sujeito a *numerus clausus*.

Ingresso no segundo ciclo de estudos

Podem candidatar-se ao ingresso no segundo ciclo de estudos conducentes ao grau de mestre:

- Os titulares de grau de licenciado ou equivalente legal;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro, que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos.

Ingresso no terceiro ciclo de estudos

Podem candidatar-se ao ingresso no terceiro ciclo de estudos conducentes ao grau de doutor:

- Os titulares de grau de mestre ou equivalente legal;
- Os titulares de grau de licenciado detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico legal e estatutariamente competente da universidade onde pretendem ser admitidos;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico legal e estatutariamente competente da universidade onde pretendem ser admitidos.

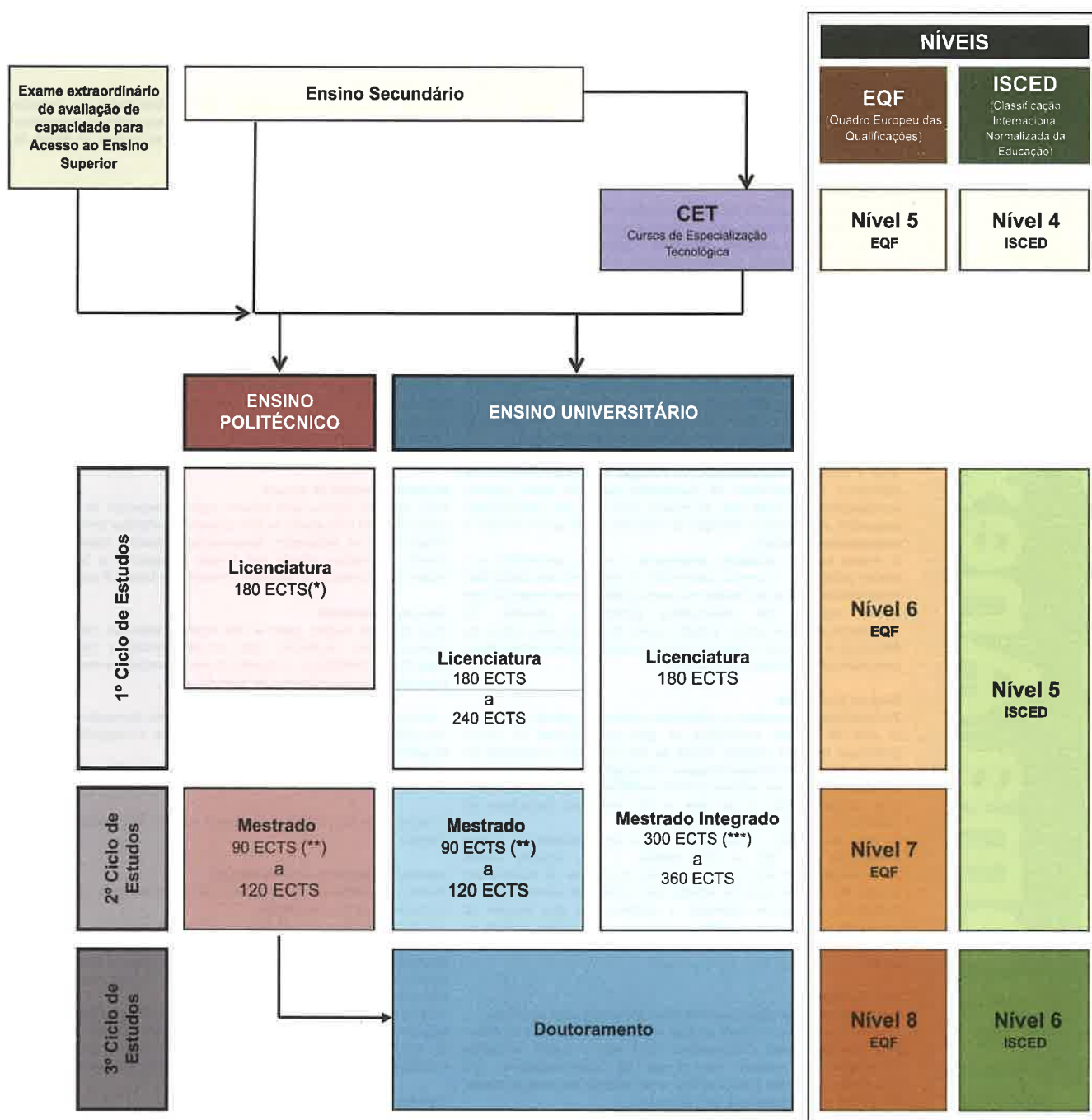
Sistema de classificação

Ao grau de licenciado e mestre é atribuída uma classificação final expressa no intervalo 10-20 da escala numérica inteira de 0 a 20, bem como o seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações.

Ao grau académico de doutor é atribuída uma qualificação final nos termos fixados pelas normas regulamentadas aprovadas pela universidade que o atribuiu.



Organograma do Sistema de Ensino Superior Português de acordo com os Princípios de Bolonha



(*) Exceptuam-se os casos em que seja indispensável, para o acesso ao exercício de determinada actividade profissional, uma formação compreendida entre 210 e 240 ECTS.

(**) Excepcionalmente, e sem prejuízo de ser assegurada a satisfação de todos os requisitos relacionados com a caracterização dos objectivos do grau e das suas condições de obtenção, o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre numa especialidade pode ter 60 créditos em consequência de uma prática estável e consolidada internacionalmente nessa especialidade.

(***) O grau de mestre pode igualmente ser conferido após um ciclo de estudos integrado, nos casos em que, para o acesso ao exercício de uma determinada actividade profissional, essa duração: a) seja fixada por normas legais da União Europeia e; b) resulte de uma prática estável e consolidada na União Europeia. Nestes casos, o grau de licenciado é atribuído aos alunos que tenham realizado 180 ECTS (3 anos, 6 semestres).

Information on the Portuguese Higher Education System

Section 8 (continuation)

The Framework Law on the Education System (Law nr. 46/86, dated 14 October 1986, further amended by Laws nr. 115/97, dated 19 September and nr. 49/2005, dated 30 August) establishes the general legal framework of the Education System.

According to this Law, the educational system comprises three levels: basic, secondary and higher education.

Pre-school education is optional and is for children between the ages of three and the age of entering basic education.

Basic Education is universal, compulsory and free and comprises three cycles, the first cycle lasts for four years, the second lasts for two years and the third lasts for three years.

Secondary education is compulsory and it comprises a three year cycle (corresponding to 10th, 11th and 12th year of schooling).

Higher Education Structure

The first steps towards the legal reform of the system of higher education were made in 2005, with the introduction of the new credit system (ECTS) for the cycles of study, mobility mechanisms, diploma supplement, amongst others. Changes were also made to the Basic Law for the Education System in order to implement the Bologna Process.

The new structure divided into three cycles of studies was created in 2006 and it was completely implemented in Portugal in 2009/2010. Generic qualification descriptors were also defined for each of the cycles of studies, based on acquired competences, as well as the structure for the first and second cycles of study in terms of typical ECTS intervals.

Portuguese higher education includes university and polytechnic education. University education is offered by public and private university institutions while polytechnic education is offered by public and private non-university institutions. Private higher education institutions must be subject to the previous recognition of the Ministry of Education and Science. The higher education system comprises also a concordatory institution.

Licenciado degree

Both university and polytechnic institutions confer the degree of licenciado (bachelor). In polytechnic education, the cycle of studies that leads to the degree of licenciado has 180 credits and a normal length of six curricular semesters of students' work. In certain cases namely those covered by internal legislation or by European legislation, the cycle of studies can have up to 240 credits with a normal length of up to seven or eight curricular semesters of students' work.

In university education, the cycle of studies that leads to the degree of licenciado has from 180 to 240 credits and a normal length between six to eight curricular semesters of students' work.

In the first cycle of studies the degree of licenciado is conferred, by universities or polytechnics institutions, to those that, after concluding all the curricular units that integrate the study programme of the licenciatura course, have obtained the established number of credits.

Mestre degree

Both university and polytechnic institutions confer the degree of mestre (master). The cycle of studies that leads to the degree of mestre has from 90 to 120 credits and a normal length of between three to four curricular semesters of students' work or in exceptional circumstances, 60 credits and a duration of two semesters, resulting from a stable and consolidated practice in that specific field at international level.

In polytechnic education, the cycle of studies that leads to the mestre degree must ensure predominantly that the student acquires a professional specialization. In university education, the cycle of studies that leads to the mestre degree must ensure that the student acquires an academic specialization resorting to research, innovation or expansion of professional competences. In university education, the mestre degree may also be conferred after an integrated cycle of studies, with 300 to 360 credits and a normal length of 10 to 12 curricular semesters of students' work, in cases for which the access to the practice of a certain professional activity depends on that length of time established by legal EU standards or resulting from a stable practice consolidated in the European Union. In this cycle of studies the degree of licenciado is conferred to those who have obtained 180 credits corresponding to the first six semesters of work.

The degree of mestre is conferred to those that, after concluding all the curricular units that integrate the study programme of the mestrado course, have obtained the established number of credits, as well as successfully defended in public their dissertation, their project work or their traineeship report.

Doutor degree

The Doutor (doctor) degree is conferred by universities and university institutes. The degree of Doutor is conferred to those that, after concluding all the curricular units that integrate the study programme of the

Doutoramento (doctorate) course, when applicable, and have successfully defended their thesis in the public act.

Access conditions

General regime to accede to higher education

National and foreign students wishing to apply through the general regime to the first cycle of studies, must fulfil the following conditions:

- Have successfully completed a secondary course or a national or foreign qualification legally equivalent;
- Have set for the entrance examinations required for the degree programme the student wishes to attend and get the minimal mark required (there are higher education institutions that accept foreign tests or exams);
- Have fulfilled the prerequisites for the higher education course the student wishes to attend, if required.

Special conditions

Besides the regime geral (general regime), there are special conditions for top level athletes, Portuguese citizens on an official mission abroad, national or foreign staff in diplomatic mission, permanent staff of the Portuguese Armed Forces and scholarship holders within the framework of cooperation agreements signed by Portugal.

Special Competitions

Besides the general regime and the special conditions there are also special competitions for applicants with certain specific qualifications thus allowing new publics to accede to higher education in a perspective of lifelong learning, namely:

- applicants over 23 years old who have passed a especial exam for assessing their capacity to accede to higher education;
- holders of a specialization technological course (non higher education post-secondary course).

Admission to higher education institutions is subject to numerus clausus

Admission to the second cycle of studies

Those who meet the following conditions may apply to the cycle of studies that leads to the mestre degree:

- Holders of the licenciado degree or legal equivalent;
- Holders of a foreign academic degree duly recognised as satisfying the objectives identical to the licenciado degree by the competent scientific body of the higher education institution where one wishes to be admitted;
- Holders of an academic, scientific or professional curriculum vitae that is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the statutorily competent scientific body of the higher education institution to which they wish to be admitted.

Admission to the third cycle of studies

Those who meet the following conditions may apply to the cycle of studies that leads to the doutor (doctor) degree:

- Holders of the mestre (master) degree or legal equivalent;
- Holders of a licenciado degree who have a particularly relevant academic or scientific curriculum vitae that is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the statutorily competent scientific body of the higher education institution to which they wish to be admitted.
- Holders of an academic, scientific or professional curriculum vitae that is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the statutorily competent scientific body of the higher education institution to which they wish to be admitted.

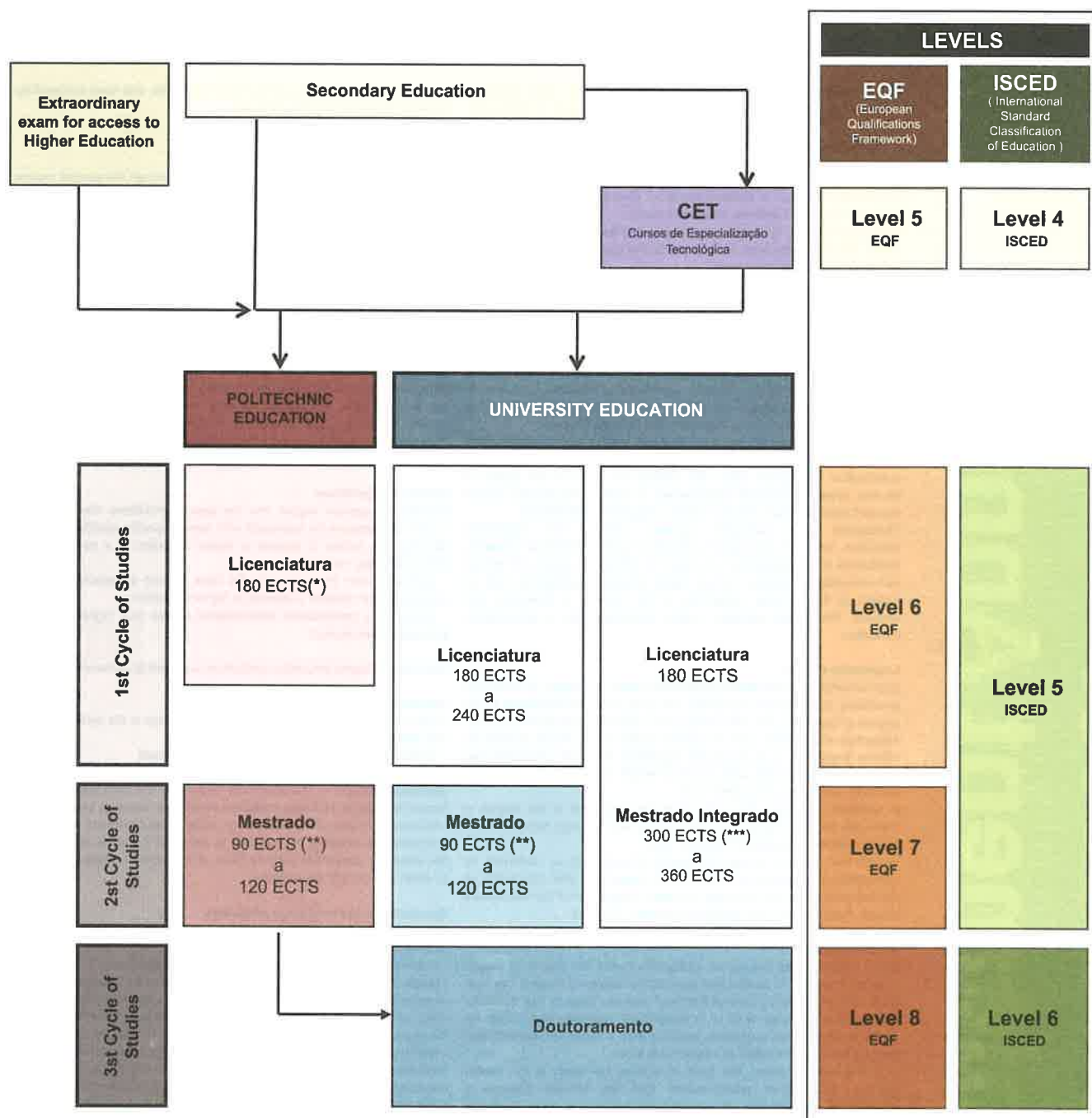
Classification System

The degrees of licenciado and mestre shall have a final classification between 10 and 20 on a numerical scale of 0 to 20, as well as its equivalent in the European scale of comparability of classifications.

The academic degree of doutor is assigned a final classification pursuant to the regulating standards approved by the university that confers it.



Diagram of the Portuguese Higher Education System according Bologna



(*) Except when in order to exercise a certain professional activity requiring education and training rating between 210 and 240 ECTS.

(**) In exceptional circumstances, and subject to the fulfillment of every requirement relating to the definition of the objectives of the degree and the conditions for acquiring the latter, a cycle of studies leading to a Mestre degree in a specialized field may be amount 60 credits resulting from a stable and consolidated practice in that specific field at international level.

(***) A Mestre degree may also be granted following an integrated cycle of studies of which the duration, for the purposes of obtaining access to a professional activity, a) is established by European Union regulations; and b) results from a regular and consolidated practice within the European Union; in such cases, a Licenciado degree is granted to students having obtained 180 ECTS (3 years, 6 semesters)