



UNIVERSIDADE DO ALGARVE



Certidão de Registo de Grau

MARIA ISABEL CORREIA BORGES PEREIRA SIMÕES, Diretora dos Serviços Académicos da Universidade do Algarve, certifica, em face dos respetivos registos existentes nesta Universidade, que -----


RAQUEL SOFIA SERPE MANUEL

com o cartão de identificação n.º 30024168, filha de Paulo Fernando da Cruz Manuel e de Idalina Maria Carrilho Serpe Manuel, concluiu no dia 31 de julho de 2024, o curso de licenciatura em ----- :

CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

ministrado por esta Universidade, com o total de 240 créditos, que lhe confere o grau de licenciada, tendo obtido a classificação final de **catorze (14)** valores, qualificação de **Bom** e a classificação **D** na Escala Europeia de Comparabilidade de Classificações ----- .
A presente certidão vai autenticada com o selo branco desta Universidade ----- .
Universidade do Algarve, 9 de setembro de 2024.

A Diretora dos Serviços


(Isabel Simões)

Registo: 1321/L/2024-UALG
Emolumentos: 60.00 €
Conferido: *P. Silva*

PIEIDADE SILVA
ASS. TÉCNICA



SUPLEMENTO AO DIPLOMA

A estrutura do suplemento ao diploma segue o modelo elaborado pela Comissão Europeia, pelo Conselho da Europa e pela UNESCO/CEPES. Tem por objetivo fornecer dados independentes e suficientes para melhorar a transparência internacional e o reconhecimento académico e profissional equitativo das qualificações (diplomas, graus, certificados, etc.). Destina-se a descrever a natureza, o nível, o contexto, o conteúdo e estatuto dos estudos realizados com êxito pelo titular do diploma original a que este suplemento está apenso.

1. INFORMAÇÕES SOBRE O TITULAR DA QUALIFICAÇÃO

- 1.1 Apelido(s): SERPE MANUEL
- 1.2 Nome(s) próprio(s): RAQUEL SOFIA
- 1.3 Data de nascimento (dia/mês/ano): 11-01-2000
- 1.4 Número de estudante: 72943
Documento de Identificação: Cartão de cidadão - 30024168

2. INFORMAÇÕES QUE IDENTIFICAM A QUALIFICAÇÃO

- 2.1 Designação da qualificação e título que confere:
Licenciatura em CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo), Licenciado.
- 2.2 Principal(ais) área(s) de estudo da qualificação:
CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS
- 2.3 Designação e estatuto da instituição que emite o diploma ou certificado:
Universidade do Algarve, Instituição Universitária Pública.
- 2.4 Designação e estatuto da instituição (se diferente da instituição referida no n.º 2.3) que ministra o curso: Não Aplicável.
- 2.5 Língua(s) de aprendizagem e de avaliação: Língua Portuguesa.

3. INFORMAÇÕES SOBRE O NÍVEL DA QUALIFICAÇÃO

- 3.1 Nível da qualificação: Ensino Superior Universitário - Licenciatura - Nível 5 (ISCED) e Nível 6 (EQF).
- 3.2 Duração oficial do programa de estudos: 4 anos/8 semestres/240 ECTS.
- 3.3 Requisito(s) de acesso:
O ingresso no curso pode ser efetuado através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior e ainda através de Concursos Especiais de Acesso, Regimes Especiais de Acesso e Regimes de Mudança de Curso e Transferência. O ingresso através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, deve satisfazer as condições de acesso referidas na Secção 8.

4. INFORMAÇÕES SOBRE OS CONTEÚDOS E RESULTADOS OBTIDOS

- 4.1 Regime de estudos: Tempo Inteiro.
- 4.2 Requisitos do programa de estudos:
A Licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais (CBL) da Universidade do Algarve, Escola Superior de Saúde, consiste num 1.º ciclo de 240 ECTS, com a duração de 8 semestres em regime diurno. O plano de estudos integra 8 estágios, correspondentes a 60 ECTS, que

SUPLEMENTO AO DIPLOMA

possibilitam aos estudantes o desenvolvimento e consolidação de conhecimentos, capacidades e competências fundamentais no âmbito da futura profissão, abrangendo as áreas base das duas licenciaturas de origem, Análises Clínicas e Saúde Pública e Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica. Estes estágios decorrem nas valências de Bioquímica Clínico-Laboratorial, Hematologia Clínico-Laboratorial, Microbiologia Clínico-Laboratorial, Imunohemoterapia, Saúde Pública, Citopatologia, Histotecnologia e Macroscopia e Imunohistoquímica.

A organização, estrutura curricular e o plano de estudos estão publicados no Diário da República, n.º 50 da 2.ª série de 12 março de 2015, Despacho n.º 2653/2015, Diário da República, n.º 122 da 2.ª série de 25 junho de 2015 Declaração de Retificação n.º 545/2015, Diário da República n.º 148 da 2.ª série de 31 de julho de 2015, Despacho n.º 8434/2015, Diário da República n.º 191 da 2.ª série de 30 de setembro de 2015, Declaração de Retificação n.º 861/2015, Diário da República n.º 91 da 2.ª série de 11 de maio de 2016, Aviso n.º 6020/2016, Diário da República n.º 134 da 2.ª série de 13 de julho de 2017, Declaração de Retificação n.º 456/2017, Diário da República n.º 177 da 2.ª série de 13 de setembro de 2018, Aviso n.º 13101/2018, Diário da República n.º 71 da 2.ª série de 11 de abril de 2022, Aviso n.º 7284/2022 e Diário da República n.º 86 da 2.ª série de 4 de maio de 2022, Declaração de Retificação n.º 383/2022.

4.3 Pormenores do programa de estudos e, para cada unidade do programa, as classificações obtidas e os créditos atribuídos:

Listagem detalhada das unidades curriculares efetuadas por RAQUEL SOFIA SERPE MANUEL:

Unidade Curricular	Ano Letivo	Nota	ECTS	Classificação ECTS
INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS I	2020-21	16	5	C
BIOLOGIA CELULAR E HISTOLOGIA	2020-21	13	6	D
QUÍMICA GERAL E ORGÂNICA	2020-21	10	5	E
FISIOPATOLOGIA	2020-21	17	5	D
PATOLOGIA GERAL E MORFOLÓGICA	2020-21	15	5	D
BIOQUÍMICA GERAL	2020-21	13	5	C
EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA	2020-21	15	4	B
ANATOMIA PATOLÓGICA SISTEMÁTICA	2020-21	10	5	E
PSICOSSOCIOLOGIA DA SAÚDE	2020-21	16	3	B
GENÉTICA CLÍNICO-LABORATORIAL	2020-21	13	4	D
INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS II	2020-21	15	3	C
ESTATÍSTICA	2020-21	10	4	E
ANATOMOFISIOLOGIA I	2020-21	11	5	D
ANATOMOFISIOLOGIA II	2020-21	14	5	C

SUPLEMENTO AO DIPLOMA

Unidade Curricular	Ano Letivo	Nota	ECTS	Classificação ECTS
HEMATOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL I	2021-22	11	5	E
MICROBIOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL I	2021-22	10	5	D
PATOLOGIA CLÍNICA I	2021-22	16	4	B
GESTÃO E QUALIDADE	2021-22	14	3	D
HISTOTECNOLOGIA I	2021-22	13	5	D
HEMATOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL II	2021-22	15	5	C
MICROBIOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL II	2021-22	16	5	B
PATOLOGIA CLÍNICA II	2021-22	18	4	B
HISTOTECNOLOGIA II	2021-22	14	5	D
IMUNOLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL	2021-22	13	4	E
TANATOLOGIA E FETOPATOLOGIA	2021-22	19	4	A
BIOQUÍMICA CLÍNICO-LABORATORIAL I	2022-23	16	5	C
MÉTODOS CITO-HISTOQUÍMICOS	2022-23	16	5	C
INVESTIGAÇÃO APLICADA I	2022-23	16	5	C
CITOPATOLOGIA I	2022-23	11	5	E
BIOQUÍMICA CLÍNICO-LABORATORIAL II	2022-23	15	5	C
CITOPATOLOGIA II	2022-23	12	5	E
CIÊNCIAS FORENSES APLICADAS	2022-23	14	5	C
VIROLOGIA CLÍNICO-LABORATORIAL	2022-23	11	5	D
ANÁLISE DE ÁGUAS E ALIMENTOS	2022-23	16	5	C
ONCOBIOLOGIA	2022-23	13	3	D
BIOLOGIA MOLECULAR CLÍNICO-LABORATORIAL	2022-23	13	4	D
IMUNOHEMOTERAPIA CLÍNICO-LABORATORIAL	2022-23	16	5	B
IMUNOHISTOQUÍMICA E PATOLOGIA MOLECULAR	2022-23	14	5	C
INVESTIGAÇÃO APLICADA II	2023-24	16	5	D
ESTÁGIO I	2023-24	15	7.5	D
ESTÁGIO II	2023-24	14	7.5	D
ESTÁGIO III	2023-24	14	7.5	D
ESTÁGIO IV	2023-24	15	7.5	D
ESTÁGIO V	2023-24	15	7.5	D
ESTÁGIO VI	2023-24	15	7.5	D
ESTÁGIO VII	2023-24	16	7.5	C
ESTÁGIO VIII	2023-24	16	7.5	C

As seguintes unidades curriculares foram efetuadas como extracurriculares:
Não Aplicável.

SUPLEMENTO AO DIPLOMA

As seguintes unidades curriculares foram efetuadas ao abrigo do programa Erasmus:
Não Aplicável.

- 4.4 Sistema de classificação e, se disponíveis, orientações sobre atribuição das classificações:
Para obter aprovação a cada unidade curricular é necessária classificação mínima de 10 valores, numa escala de 0 a 20 valores. Nos últimos três anos letivos, a classificação final dos graduados nesta licenciatura foi a seguinte:

Intervalo	Classificação
[20 - 18]	A
[17 - 16]	B
[15]	C
[14]	D
[13 - 10]	E

- 4.5 Classificação ou qualificação final e eventual menção qualitativa:
14 (Catorze) – Bom
D (Classificação ECTS)


5. INFORMAÇÕES SOBRE A FUNÇÃO DA QUALIFICAÇÃO

- 5.1 Acesso ao nível de estudos superior:
O grau de licenciado permite a candidatura a ciclos de estudos, nos termos descritos no ponto 8.
- 5.2 Estatuto profissional:
Não Aplicável.

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- 6.1 Informações complementares:
Não Aplicável.
- 6.2 Outras fontes de informação:
<http://www.ualg.pt>
<http://www.dges.gov.pt/pt/pagina/centro-naric?plid=374>

7. AUTENTICAÇÃO DO SUPLEMENTO

- 7.1 Data: 09-09-2024
- 7.2 Assinatura: 
(Isabel Simões)
- 7.3 Cargo: (Diretora dos Serviços Académicos)
- 7.4 Selo branco:
O presente documento vai firmado com o selo branco desta Universidade.

SUPLEMENTO AO DIPLOMA

8. INFORMAÇÃO SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE ENSINO SUPERIOR

(Informação fornecida pelo National Academic Recognition Information Centres (NARIC)).

A Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de outubro, alterada pelas Leis n.os 115/97, de 19 de setembro, e 49/2005, de 30 de agosto, republicada e renumerada em anexo a esta última) estabelece o quadro geral do sistema educativo português.

A educação escolar desenvolve-se em três níveis: os ensinos básico, secundário e superior. A educação pré-escolar destina-se às crianças com idade compreendida entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é universal para as crianças a partir dos 5 anos.

O **ensino básico** é universal, obrigatório e gratuito e compreende três ciclos sequenciais, sendo o 1.º de quatro anos, o 2.º de dois e o 3.º de três.

O **ensino secundário** compreende um ciclo de três anos (10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade) e deve ser concluído pelos jovens em idade escolar, cessando tal obrigatoriedade quando completarem 18 anos.

Quadro Nacional de Qualificações

Em 2009, foi aprovado o Quadro Nacional de Qualificações (QNQ), que abrange as qualificações formais de todos os subsistemas de educação e formação nacionais e as qualificações não formais obtidas da experiência profissional desenvolvidas no âmbito do Sistema Nacional de Qualificações. O QNQ estrutura-se em oito níveis de qualificação, adotando os níveis e os descritores do Quadro Europeu de Qualificações (EQF). O QNQ encontra-se referenciado ao EQF.

Organização do ensino superior

O ensino superior português compreende o ensino universitário e o ensino politécnico.

O ensino universitário é ministrado em instituições universitárias públicas e privadas e o ensino politécnico em instituições de ensino superior politécnicas públicas e privadas.

Os estabelecimentos de ensino privado obtêm reconhecimento prévio do Ministério com a tutela do Ensino Superior.

Grau de Licenciado

As instituições universitárias e politécnicas conferem o grau de licenciado.

O ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado no ensino politécnico tem uma duração normal de seis semestres curriculares, correspondentes a 180 créditos ECTS, ou, excecionalmente, em casos abrangidos por normas jurídicas nacionais ou da União Europeia, uma duração normal de até sete ou oito semestres curriculares e uma formação de até 240 créditos ECTS.

O ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado no ensino universitário tem entre 180 e 240 créditos ECTS e uma duração normal compreendida entre seis e oito semestres curriculares.

No 1.º ciclo de estudos, o grau de licenciado é conferido aos que, através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de licenciatura, tenham obtido o número de créditos fixado.

O grau de licenciado corresponde ao nível 6 do QNQ e do EQF.

Grau de Mestre

As instituições universitárias e politécnicas conferem o grau de mestre.

O ciclo de estudos conducente ao grau de mestre tem 90 a 120 créditos e uma duração normal compreendida entre três e quatro semestres curriculares ou, excecionalmente, em consequência de uma prática estável e consolidada internacionalmente, 60 créditos ECTS e uma duração de dois semestres.

No ensino politécnico, o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição de uma especialização de natureza profissional. No ensino universitário, o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição de uma especialização de natureza académica com recurso à atividade de investigação ou que aprofunde competências profissionais.

No ensino universitário, o grau de mestre pode igualmente ser conferido após um ciclo de estudos integrado, com 300 a 360 créditos ECTS e uma duração normal compreendida entre 10 e 12 semestres curriculares, nos casos em que a duração para o acesso ao exercício de uma determinada atividade profissional seja fixada por normas legais da União Europeia ou resulte de uma prática estável e consolidada na União Europeia. Neste ciclo de estudos, é conferido o grau de licenciado aos que tenham realizado os 180 créditos ECTS correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares.

No 2.º ciclo de estudos, o grau de mestre é conferido aos que através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de mestrado e da aprovação no ato público de defesa da dissertação, do trabalho de projeto ou do relatório de estágio, tenham obtido o número de créditos fixado.

O grau de mestre corresponde ao nível 7 do QNQ e do EQF.

Grau de Doutor

O grau de doutor é conferido pelas universidades e pelos institutos universitários aos que tenham obtido aprovação nas unidades curriculares do curso de doutoramento, quando exista, e no ato público de defesa da tese, ou da compilação de um conjunto coerente e relevante de trabalhos de investigação, ou, no domínio das artes, por uma obra ou conjunto de obras ou realizações.

O grau de doutor corresponde ao nível 8 do QNQ e do EQF.

SUPLEMENTO AO DIPLOMA

Cursos Técnicos Superiores Profissionais

O diploma de técnico superior profissional é conferido na sequência de um ciclo de estudos superior não conferente de grau académico designado Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP), que corresponde a um ciclo de estudos curto ligado ao ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado. Os CTeSP são ministrados em instituições de ensino superior politécnico e em unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

Os CTeSP têm 120 créditos e uma duração de quatro semestres letivos, e integram componentes de formação geral e científica, técnica e de formação em contexto de trabalho.

Outros diplomas

No ensino superior podem ser atribuídos diplomas pela conclusão de parte de ciclos de estudos. Nestes casos, deve ser adotada uma denominação que não se confunda com a da obtenção final do grau académico correspondente.

Podem ainda ser atribuídos diplomas pela realização de outros cursos não conferentes de grau académico, alguns dos quais, como as pós-licenciaturas de especialização em Enfermagem ou os cursos de complemento de formação em Enfermagem ou em Ensino, se encontram regulamentados.

Condições de Acesso

O ingresso em cada instituição de ensino superior está sujeito a *numerus clausus*.

Ingresso no 1.º ciclo de estudos

Regime geral de acesso

Para se candidatarem ao 1.º ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado através do regime geral, os estudantes nacionais e estrangeiros devem satisfazer as seguintes condições:

- Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação nacional ou estrangeira legalmente equivalente;
- Ter realizado as provas de ingresso exigidas para o curso a que se candidata com a classificação igual ou superior à mínima fixada (há instituições de ensino superior que aceitam provas ou exames estrangeiros);
- Satisfazer os pré-requisitos exigidos (se aplicável) para o curso a que se candidata.

A candidatura ao ensino superior público através do regime geral de acesso é feita anualmente através de um concurso nacional organizado pela Direção-Geral do Ensino Superior.

A candidatura ao ensino superior privado através do regime geral de acesso é feita através de um concurso institucional organizado por cada instituição de ensino superior.

Regimes especiais de acesso

Para além do regime geral, existem regimes especiais de acesso ao ensino superior para atletas de alta competição, cidadãos portugueses em missão oficial no estrangeiro, funcionários nacionais e estrangeiros em missão diplomática, oficiais das Forças Armadas Portuguesas e bolseiros no quadro dos acordos de cooperação firmados pelo Estado Português.

A candidatura ao ensino superior através dos regimes especiais de acesso é feita anualmente através de um concurso nacional organizado pela Direção-Geral do Ensino Superior.

Concursos especiais

Para além do regime geral e dos regimes especiais, há concursos especiais para candidatos que reúnam condições habilitacionais específicas, possibilitando, em alguns casos, o ingresso no ensino superior a novos públicos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida:

- Adultos maiores de 23 anos que tenham obtido aprovação em provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior;
- Titulares de outros cursos superiores, de diplomas de técnico superior profissional e de diplomas de especialização tecnológica;
- Titulares do grau de licenciado candidatos a Medicina;
- Estudantes internacionais.

É ainda possível, para estudantes que já tenham estado ou estejam matriculados e inscritos no ensino superior, o reingresso e a mudança de par instituição/curso.

A candidatura ao ensino superior através dos concursos especiais é feita através de concursos organizados por cada instituição de ensino superior.

Ingresso no 2.º ciclo de estudos

Podem candidatar-se ao ingresso no 2.º ciclo de estudos conducentes ao grau de mestre:

- Os titulares de grau de licenciado ou equivalente legal;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro, que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo órgão científico competente da instituição de ensino superior onde pretendem ser admitidos;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico competente da instituição de ensino superior onde pretendem ser admitidos.

As regras de admissão a este ciclo de estudos, as normas de candidatura e os critérios de seleção são da responsabilidade dos órgãos competentes de cada instituição de ensino superior.

O acesso e o ingresso no ciclo de estudos integrado conducente ao grau de mestre regem-se pelas normas aplicáveis ao acesso e ingresso no 1.º ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado.

Ingresso no 3.º ciclo de estudos

Podem candidatar-se ao ingresso no 3.º ciclo de estudos conducentes ao grau de doutor:

- Os titulares de grau de mestre ou equivalente legal;
- Os titulares de grau de licenciado detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico competente da universidade ou instituto universitário onde pretendem ser admitidos;

SUPLEMENTO AO DIPLOMA

- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico competente da universidade ou instituto universitário onde pretendem ser admitidos.

As regras de admissão a este ciclo de estudos, as normas de candidatura e os critérios de seleção são da responsabilidade dos órgãos competentes de cada universidade ou instituto universitário.

Ingresso no CTeSP

Podem candidatar-se a um CTeSP:

- Os titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente;
- Os que tenham sido aprovados nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, realizadas para o curso em causa;
- Os titulares de um diploma de especialização tecnológica, de um diploma de técnico superior profissional ou de um grau de ensino superior que pretendam a sua requalificação profissional. As condições específicas para concorrer a cada curso técnico superior profissional são fixadas pelas respetivas instituições de ensino superior, em função da área em que o curso se insere.

Os concursos são realizados por cada instituição de ensino superior.

Sistema de classificação

Ao diploma de técnico superior profissional e aos graus de licenciado e mestre é atribuída uma classificação final expressa no intervalo 10-20 da escala numérica inteira de 0 a 20, bem como o seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações.

Ao grau académico de doutor é atribuída uma qualificação final nos termos fixados pelas normas regulamentadas aprovadas pela universidade ou instituto universitário que o atribui.

SE APLICÁVEL

Sistema de ensino superior português anterior

Cursos conferentes de grau

Antes da vigência da Lei n.º 49/2005, de 30 de agosto, da adoção de princípios reguladores para a criação do espaço europeu de ensino superior e do regime jurídico de graus académicos e diplomas do ensino superior que daí decorreu:

- No ensino universitário eram conferidos os graus de bacharel, licenciado, mestre e doutor;

- No ensino politécnico eram conferidos os graus de bacharel e licenciado;

- No ensino politécnico podiam ser ministrados cursos bi-técnicos de licenciatura, organizados em dois ciclos, conduzindo o primeiro ao grau de bacharel e o segundo ao grau de licenciado. O 1.º ciclo do curso tinha a duração de seis semestres letivos e o 2.º ciclo uma duração de dois a quatro semestres letivos.

- Os cursos conducentes ao grau de bacharel tinham uma duração normal de três anos, podendo, em casos especiais, ter uma duração inferior em um a dois semestres;

- Os cursos conducentes ao grau de licenciado tinham uma duração normal de quatro anos, podendo, em casos especiais, ter a duração de mais um a quatro semestres;

- Os cursos conducentes ao grau de mestre tinham uma duração máxima de quatro semestres;

- Os cursos não se fixavam num intervalo de créditos ECTS determinado.

Não foi previsto qualquer mecanismo de correspondência ou conversão automática dos graus anteriores para os atuais, mantendo os anteriores a sua validade.

Aos graus e diplomas anteriores à implementação do Processo de Bolonha foram feitas as seguintes correspondências, no âmbito do QNQ:

- Os graus de bacharel e licenciado correspondem ao nível 6;
- O grau de mestre corresponde ao nível 7;
- O grau de doutor corresponde ao nível 8.

Cursos de Especialização Tecnológica

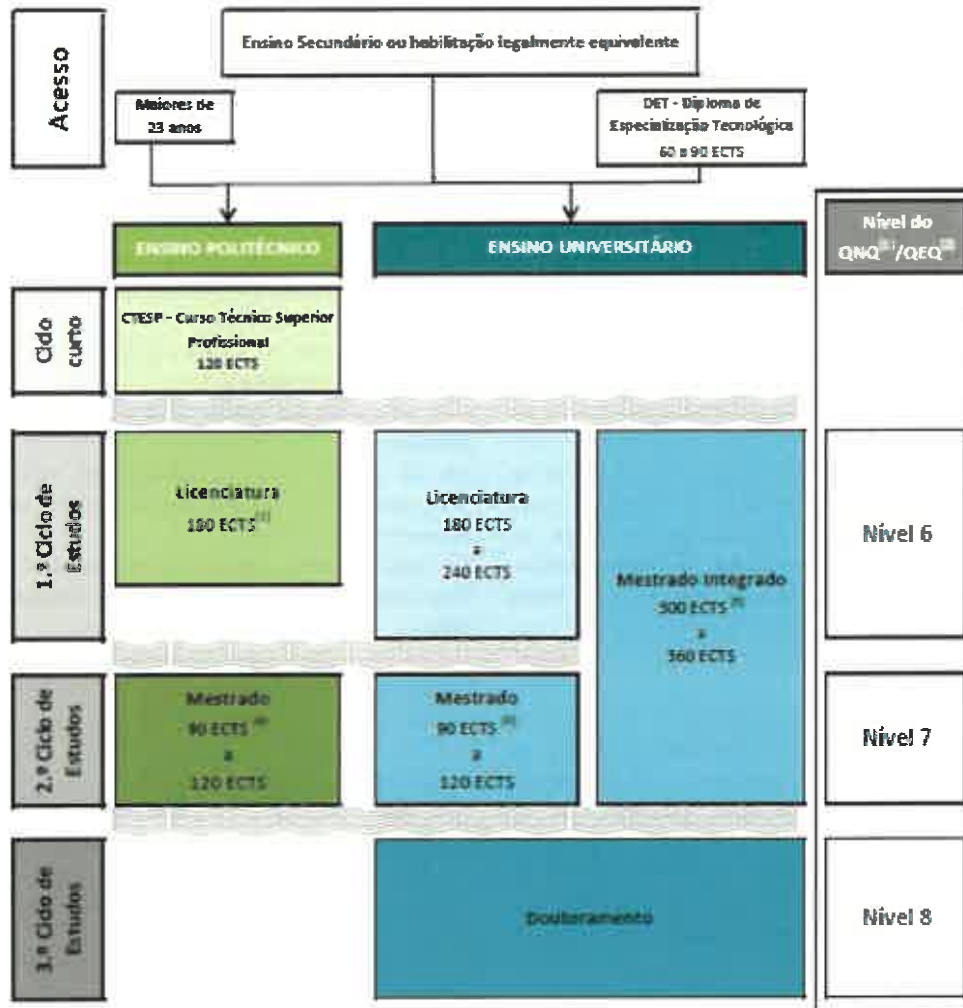
31 de dezembro de 2016, foi a data estabelecida como limite para os estabelecimentos de ensino superior poderem concluir cursos de ensino pós-secundário não superior, visando a formação profissional especializada, designados Cursos de Especialização Tecnológica (CET).

Os CET têm 60 a 90 créditos e integram componentes de formação geral e científica, tecnológica e em contexto de trabalho.

A conclusão de um CET conduz à atribuição de um diploma de especialização tecnológica e confere uma qualificação profissional do nível 4, de acordo com a estrutura de níveis de formação estabelecida na Decisão n.º 85/368/CEE, do Conselho, de 16 de julho, que corresponde ao nível 5 no âmbito do QNQ.

SUPLEMENTO AO DIPLOMA

Sistema de Ensino Superior Português



⁽¹⁾ QNQ - Quadro Nacional de Qualificações.

⁽²⁾ QEQ - Quadro Europeu de Qualificações.

⁽³⁾ Exceptuam-se os casos em que seja indispensável, para o acesso ao exercício de determinada atividade profissional, uma formação compreendida entre 210 e 240 ECTS.

⁽⁴⁾ Excepcionalmente, o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre numa especialidade pode ter 60 créditos, em consequência de uma prática estável e consolidada internacionalmente nessa especialidade.

⁽⁵⁾ O grau de mestre pode igualmente ser conferido após um ciclo de estudos integrado, para acesso ao exercício de uma determinada atividade profissional, quando a duração: a) seja fixada por normas legais da União Europeia; b) resulte de uma prática estável e consolidada na União Europeia. Nestes casos, o grau de licenciado é atribuído aos alunos que tenham realizado 180 ECTS (3 anos, 6 semestres).

DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should be given as to the reason.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 Family name(s): SERPE MANUEL
- 1.2 Given name(s): RAQUEL SOFIA
- 1.3 Date of birth (day/month/year): 11-01-2000
- 1.4 Student identification number: 72943
Identity document: Citizen's Card - 30024168

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

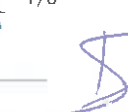
- 2.1 Name of qualification and title conferred (in original language):
Licenciatura em CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo), Licenciado (Bachelor).
- 2.2 Main field(s) of study for the qualification:
BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES
- 2.3 Name (in original language) and status of awarding institution:
Universidade do Algarve, Public University.
- 2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language): Not Applicable.
- 2.5 Language(s) of instruction/examination: Portuguese.

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Level of qualification: Higher Education University - *Licenciatura* (Bachelor) degree - Level 5 (ISCED) and Level 6 (EQF).
- 3.2 Official length of programme: 4 years/8 semesters/240 ECTS.
- 3.3 Entry requirement(s):
Entry to the course may be gained by taking the competitive National Entrance Examinations or via the Special Entry Schemes, Special Entry Procedures and Procedures for Change of Course and Transfer. Applicants taking the National Entrance Examinations must meet the requirements mentioned in Section 8.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

- 4.1 Mode of study: Full Time.
- 4.2 Programme requirements:
The *Licenciatura* (Bachelor's) course in Biomedical Laboratory Sciences taught at the *Universidade do Algarve, Escola Superior de Saúde*, consists of an 8-semester cycle of daytime study awarding 240 ECTS credits. The plan of studies includes eight placements corresponding



DIPLOMA SUPPLEMENT

to 60 ECTS credits, which provide students with the opportunity to develop and consolidate the fundamental knowledge, capabilities and skills that they will need for their future profession. The placements cover the core areas for the two originating degrees: Clinical Analyses and Public Health, and Pathological, Cytological and Thanatological Anatomy. The placements focus on the skills of Clinical-Laboratorial Biochemistry, Clinical-Laboratorial Haematology, Clinical-Laboratorial Microbiology, Immunohaemotherapy, Public Health, Cytopathology, Histotechnology and Macroscopy and Immunohistochemistry.

The organisation, curricular structure and plan of studies were published in the Official Portuguese Gazette (Diário da República), no. 50, 2nd Series, dated 12th March 2015, Order no. 2653/2015, (Diário da República) no. 122, 2nd Series, dated 25th June 2015, Statement of Rectification no. 545/2015, (Diário da República) no. 148, 2nd Series, dated 31st July 2015, Order no. 8434/2015, (Diário da República) no. 191, 2nd Series, dated 30th September 2015, Statement of Rectification no. 861/2015, (Diário da República) no. 91, 2nd Series, dated 11th May 2016, Notice no. 6020/2016, (Diário da República) no. 134, 2nd Series, dated 13th July 2017, Statement of Rectification no. 456/2017, (Diário da República) no. 177, 2nd Series, dated 13th September 2018, Notice no. 13101/2018, (Diário da República) no. 71, 2nd Series, dated 11th April 2022, Notice no. 7284/2022 and (Diário da República) no. 86, 2nd Series, dated 4th May 2022, Statement of Rectification no. 383/2022.

- 4.3 Programme details and the individual grades/marks/credits obtained for each subject:
Detailed list of subjects taken by RAQUEL SOFIA SERPE MANUEL:

Subject	Academic Year	Grade	ECTS	ECTS Grade
INTRODUCTION TO BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES I	2020-21	16	5	C
HISTOLOGY AND CELL BIOLOGY	2020-21	13	6	D
GENERAL AND ORGANIC CHEMISTRY	2020-21	10	5	E
PHYSIOPATHOLOGY	2020-21	17	5	D
GENERAL AND MORPHOLOGICAL PATHOLOGY	2020-21	15	5	D
GENERAL BIOCHEMISTRY	2020-21	13	5	C
EPIDEMIOLOGY AND PUBLIC HEALTH	2020-21	15	4	B
PATHOLOGICAL AND SYSTEMATIC ANATOMY	2020-21	10	5	E
HEALTH PSYCHO-SOCIOLOGY	2020-21	16	3	B
CLINICAL-LABORATORIAL GENETICS	2020-21	13	4	D
INTRODUCTION TO BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES II	2020-21	15	3	C
STATISTICS	2020-21	10	4	E
ANATOMOPHYSIOLOGY I	2020-21	11	5	D
ANATOMOPHYSIOLOGY II	2020-21	14	5	C
CLINICAL-LABORATORIAL HAEMATOLOGY I	2021-22	11	5	E
CLINICAL-LABORATORIAL MICROBIOLOGY I	2021-22	10	5	D

DIPLOMA SUPPLEMENT

Subject	Academic Year	Grade	ECTS	ECTS Grade
CLINICAL PATHOLOGY I	2021-22	16	4	B
QUALITY AND MANAGEMENT	2021-22	14	3	D
HISTOTECHNOLOGY I	2021-22	13	5	D
CLINICAL-LABORATORIAL HAEMATOLOGY II	2021-22	15	5	C
CLINICAL-LABORATORIAL MICROBIOLOGY II	2021-22	16	5	B
CLINICAL PATHOLOGY II	2021-22	18	4	B
HISTOTECHNOLOGY II	2021-22	14	5	D
CLINICAL LABORATORIAL IMMUNOLOGY	2021-22	13	4	E
TANATHOLOGY AND FETOPATHOLOGY	2021-22	19	4	A
CLINICAL LABORATORIAL BIOCHEMISTRY I	2022-23	16	5	C
CYTO-HISTOCHEMICAL METHODS	2022-23	16	5	C
APPLIED RESEARCH I	2022-23	16	5	C
CYTOPATHOLGY I	2022-23	11	5	E
CLINICAL LABORATORIAL BIOCHEMISTRY II	2022-23	15	5	C
CYTOPATHOLOGY II	2022-23	12	5	E
FORENSIC APPLIED SCIENCES	2022-23	14	5	C
CLINICAL LABORATORIAL VIROLOGY	2022-23	11	5	D
FOOD AND WATER ANALYSIS	2022-23	16	5	C
ONCOBIOLOGY	2022-23	13	3	D
CLINICAL LABORATORIAL MOLECULAR BIOLOGY	2022-23	13	4	D
CLINICAL LABORATORIAL IMMUNOHEMOTHERAPY	2022-23	16	5	B
IMMUNOHISTOCHEMISTRY AND MOLECULAR PATHOLOGY	2022-23	14	5	C
APPLIED RESEARCH II	2023-24	16	5	D
INTERNSHIP I	2023-24	15	7.5	D
INTERNSHIP II	2023-24	14	7.5	D
INTERNSHIP III	2023-24	14	7.5	D
INTERNSHIP IV	2023-24	15	7.5	D
INTERNSHIP V	2023-24	15	7.5	D
INTERNSHIP VI	2023-24	15	7.5	D
INTERNSHIP VII	2023-24	16	7.5	C
INTERNSHIP VIII	2023-24	16	7.5	C

The following subjects were extra-curricular:

Not Applicable.

The following subjects were completed under the Erasmus programme:

Not Applicable.

DIPLOMA SUPPLEMENT

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidelines:

To obtain a pass in each curricular unit, a minimum mark of 10 is needed, on a scale from 0 to 20. In the last three academic years, the final marks of graduates in the *licenciado* (Bachelor) degree programme were as follows:

Interval	Grade
[20 - 18]	A
[17 - 16]	B
[15]	C
[14]	D
[13 - 10]	E

4.5 Overall mark and (where applicable) classification of the qualification (in original language):

14 (Fourteen) – *Bom* (Good)

D (ECTS Grade)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Entry to higher study courses:

The *licenciado* (Bachelor) degree is an entry-level qualification for study cycles as described in section 8.

5.2 Professional status:

Not Applicable.

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information:

Not Applicable.

6.2 Further information sources:

<http://www.ualg.pt>

<http://www.dges.gov.pt/pt/pagina/centro-naric?plid=374>

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date: 09-09-2024

7.2 Signature:


(Isabel Simoes)

7.3 Position: (Director of Academic Services)

7.4 Official stamp or seal:

This document has been authenticated with the embossed seal of this university.

DIPLOMA SUPPLEMENT

8. INFORMATION ON THE PORTUGUESE HIGHER EDUCATION SYSTEM

The following official description of the Portuguese Education System was provided by NARIC (National Academic Recognition Information Centre).

The Framework Law on the Education System (Law no. 46/86 of 14 October, amended by Law no. 115/97, dated 19 September and Law no. 49/2005, dated 30 August, republished and renumbered in annex to the latter) establishes the general legal framework of the Education System.

The **educational system** comprises three levels: basic, secondary and higher education.

Pre-school education is for children aged between 3 and the age of entering basic education, and is universal for children from the age of 5.

Basic education is universal, compulsory and free and comprises three sequential cycles, the 1st lasting four years, the 2nd lasting two years, and the 3rd lasting three years.

Secondary education comprises a three-year cycle (corresponding to the 10th, 11th and 12th years of schooling) and must be completed by school-aged young people, an obligation that ceases at the age of 18.

National Qualifications Framework

The National Qualifications Framework (QNQ) was adopted in 2009. It comprises the formal qualifications of all education and training subsystems as well as the non-formal qualifications derived from professional experience within the framework of the National Qualifications System. It includes eight levels of qualification, following the levels and descriptors of the European Qualifications Framework (EQF). The QNQ is referenced to the EQF.

Higher Education Structure

Portuguese higher education includes university and polytechnic education. University education is provided by public and private university institutions while polytechnic education is provided by public and private non-university institutions. Private higher education institutions are subject to prior recognition by the competent Ministry.

Licenciado degree

Both university and polytechnic education institutions award the degree of *licenciado*.

In polytechnic education, the cycle of studies leading to the degree of *licenciado* normally lasts six curricular semesters corresponding to 180 ECTS credits. In exceptional cases covered by national or European Union legislation, it may last up to seven or eight curricular semesters with up to 240 ECTS credits of student work.

In university education, the cycle of studies leading to the degree of *licenciado* ranges from 180 to 240 ECTS credits, and normally lasts from six to eight curricular semesters.

In the 1st cycle of studies the degree of *licenciado* is awarded to those who pass all the course units of the *licenciatura* study programme, therefore obtaining the required number of credits. The degree of *licenciado* corresponds to the level 6 of the QNQ and EQF.

Mestre degree

Both university and polytechnic education institutions award the degree of *mestre*. The cycle of studies leading to the degree of *mestre* ranges from 90 to 120 credits, and normally lasts from three to four curricular semesters. In exceptional circumstances resulting from a stable and consolidated practice in that specific field at international level, it may amount to 60 ECTS credits and last two semesters.

In polytechnic education, the cycle of studies leading to the *mestre* degree must ensure predominantly that the student acquires a professional specialization. In university education, the cycle of studies leading to the *mestre* degree must ensure mainly that the student acquires an academic specialization through research, innovation or development of professional competences. In university education, the *mestre* degree may also be awarded upon completion of an integrated cycle of studies, ranging from 300 to 360 ECTS credits and usually lasting 10 to 12 curricular semesters, in cases where the access to the practice of a certain professional activity depends on that length of time in accordance with European Union legal standards or results from a regular practice consolidated within the European Union. Within this cycle of studies, the degree of *licenciado* is awarded to those who have obtained 180 ECTS credits corresponding to the first six curricular semesters.

In the 2nd cycle of studies, the degree of *mestre* is awarded to those who have passed all the course units of the *mestrado* study programme, and who have publicly defended an original dissertation, project work or traineeship report, therefore obtaining the required number of credits.

The *mestre* degree corresponds to the level 7 of the QNQ and EQF.

Doutor degree

The *Doutor* degree is awarded by universities and university institutes to those who have passed all the course units of the *Doutoramento* study programme, when applicable, and who

DIPLOMA SUPPLEMENT

have publicly defended an original thesis. It may also be awarded on account of a coherent and relevant set of research works or, in the field of the arts, on a work or a set of works or achievements.

The *doutor* degree corresponds to the level 8 of the QNQ and EQF.

Cursos Técnicos Superiores Profissionais

The *técnico superior profissional* diploma is awarded upon completion of a non-degree higher education cycle of studies entitled *curso técnico superior profissional* (CTeSP). It corresponds to a short cycle of studies within the cycle of studies leading to the *licenciado* degree. The CTeSP are provided by polytechnic higher education institutions as well as polytechnic organic units integrated in universities.

The CTeSP have 120 ECTS credits and normally last four curricular semesters including general, scientific and technical subjects, as well as a training period at the workplace.

Other diplomas

Higher education diplomas may also be awarded following the partial completion of a cycle of studies. In such cases, the chosen title must differ from the title of the final award of the applicable degree.

Diplomas may also be awarded for non-degree courses, some of which are regulated, e.g. postgraduate specialization courses in Nursing or supplementary courses in Nursing or Teaching.

Access conditions

Admission to higher education institutions is subject to *numerus clausus*.

Admission to the first cycle of studies

General regime

National and foreign students wishing to apply to the 1st cycle of studies leading to the *licenciado* degree through the general regime must fulfil the following conditions:

- Have successfully completed a secondary education course or a national or foreign qualification legally equivalent;
- Have taken the entrance exams required for the programme the student wishes to attend with a mark equal or higher than the minimum required (there are higher education institutions that accept foreign tests or exams);
- Have fulfilled the prerequisites (when applicable) of the programme the student wishes to attend.

An annual competition is held by the Directorate-General for Higher Education for admission to public higher education through the general regime. Institutional competitions are held for admission to private higher education through the general regime.

Special conditions

Besides the *regime geral* (general regime), there are special conditions that apply to top-level athletes, Portuguese citizens on an official mission abroad, national or foreign diplomatic staff, permanent staff of the Portuguese Armed Forces, and scholarship holders within the framework of cooperation agreements agreed by Portugal.

An annual competition is held by the Directorate-General for Higher Education for admission to public higher education through the special conditions.

Special competitions

Besides the general regime and the special conditions, there are special competitions for applicants holding specific qualifications, thus opening higher education to new publics in a lifelong learning perspective, namely:

- Applicants over 23 years old who have passed special exams for assessing their capacity to accede to higher education;
- Holders of other higher education courses, *técnico superior profissional* diplomas, and *diploma de especialização tecnológica* (a post-secondary course certificate).
- Holders of the *licenciado* degree wishing to apply to Medicine.
- International students.

In addition, students who have been or are registered and enrolled in higher education are allowed to apply for readmission or to opt for another institution/programme pairing.

The special competitions for applying to higher education are held by higher education institutions.

Admission to the second cycle of studies

Those who meet the following conditions may apply to the 2nd cycle of studies leading to the *mestre* degree:

- Holders of the *licenciado* degree or legal equivalent;
- Holders of a foreign academic degree duly recognised as satisfying the objectives identical to the *licenciado* degree by the relevant scientific body of the higher education institution they wish to be admitted to;
- Holders of an academic, scientific or professional *curriculum vitae* that is recognised as attesting to the capacity to carry out this cycle of studies by the relevant scientific body of the higher education institution they wish to be admitted to.

The relevant bodies of each higher education institution are responsible for the regulations, application requirements and selection criteria for admission to this cycle of studies.

The access and admission to the integrated cycle of studies leading to the *mestre* degree are governed the norms applicable to the access and admission to the 1st cycle of studies leading to the *licenciado* degree.



Admission to the third cycle of studies

Those who meet the following conditions may apply to the 3rd cycle of studies leading to the *doutor* (doctor) degree:

- Holders of a *mestre* (master) degree or legal equivalent;
- Holders of a *licenciado* degree who have a particularly relevant academic or scientific *curriculum vitae* that is recognised as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the relevant scientific body of the higher education institution they wish to be admitted to.
- Holders of an academic, scientific or professional *curriculum vitae* that is recognised as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the relevant scientific body of the higher education institution they wish to be admitted to.

The relevant bodies of each higher university or university institute are responsible for the regulations, application requirements and selection criteria for admission to this cycle of studies.

Admission to CTeSP

Those who meet the following conditions may apply to a CTeSP:

- Holders of a secondary education course or legal equivalent;
- Applicants aged over 23 who have passed the special exams for assessing their capacity to attend higher education required for a particular course;
- Holders of *diploma de especialização tecnológica, técnico superior profissional* diploma or of a degree wishing to undergo reskilling.

The specific conditions to apply for a *técnico superior profissional* course are set by higher education institutions, according to the field of the course.

The competitions are held by higher education institutions.

Classification system

The *técnico superior profissional* diploma, as well as the *licenciado* and *mestre* degrees are assigned a 10-20 final classification on a numerical scale from 0 to 20, as well as its equivalent in the European scale of comparability of classifications.

The academic degree of *doutor* is assigned a final classification pursuant to the regulating standards approved by the awarding university or university institute.

WHERE APPLICABLE

Former higher education structure

Degree programmes

Prior to Law no. 49/2005, dated 30 August, and ensuing adoption of the regulatory principles for the creation of the European Higher Education Area:

- The degrees of *bacharel*, *licenciado*, *mestre* and *doutor* were awarded in university education;
- The degrees of *bacharel* and *licenciado* were awarded in polytechnic education;
- Diploma to *licenciatura* programmes, organised in two stages, the first leading to the *bacharel* degree and the second to the *licenciado* degree, could be provided in polytechnic education. The first stage lasted six semesters and the second lasted two to four semesters;
- The programmes leading to the *bacharel* degree usually lasted three years, but under certain conditions could be one or two semesters shorter;
- The programmes leading to the *licenciado* degree usually lasted four years, but under certain conditions could be one to four semesters longer;
- The programmes leading to the *mestre* degree had a maximum length of four semesters;
- Degree programmes were not assigned a given range of ECTS credits.

The former degrees remain valid as there is no matching mechanism or automatic conversion from the former to the current degrees.

The degrees and diplomas prior to the Bologna Process implementation were given the following correspondences within the framework of the QNQ:

- The *bacharel* and *licenciado* degrees correspond to level 6;
- The *master* degree corresponds to level 7;
- The *doutor* degree corresponds to level 8.

Cursos de Especialização Tecnológica

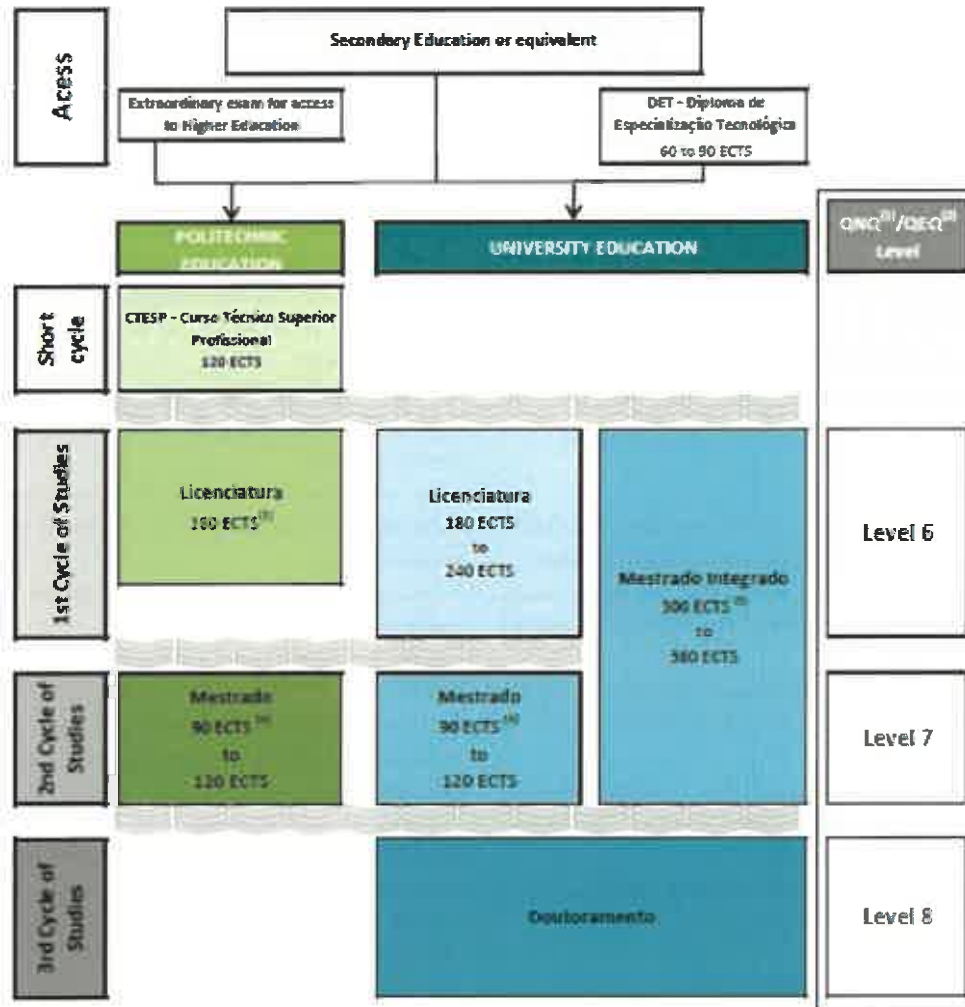
Higher education institutions were given the deadline of 31 December 2016 to conclude the provision of post-secondary courses aimed at specialized professional training, entitled *Cursos de Especialização Tecnológica* (CET).

The CET range from 60 to 90 ECTS credits and include subjects in general, scientific and technical areas, as well as a training period at the workplace.

The completion of a CET implies a technological specialization certificate providing a level 4 professional qualification, in accordance with Council Decision 85/368/CEE of 16 July, which corresponds to a level 5 qualification within the framework of the QNQ.

DIPLOMA SUPPLEMENT

Portuguese Higher Education System



⁽¹⁾ ONQ - National Qualifications Framework.

⁽²⁾ DEQ - European Qualifications Framework.

⁽³⁾ Except when in order to exercise a certain professional activity requiring education and training ranging between 210 and 240 ECTS.

⁽⁴⁾ In exceptional circumstances, a cycle of studies leading to a Mestre degree in a specialized field may have 60 credits, resulting from a stable and consolidated practice in that specific field at international level.

⁽⁵⁾ A Mestre degree may also be awarded following an integrated cycle of studies, for access to a professional activity, if the length: a) is established by European Union regulations; b) results from a regular and consolidated practice within the European Union; in such cases, a Licenciado degree is awarded to students having obtained 180 ECTS (3 years, 6 semesters).